Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9270516
Centre d'intérêt : 640

Catalogue des logiciels éducatifs évalués. Supplément hiver 1992 / réalisation, Sonia Bélanger ... [et al.] ; Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction des ressources didactiques. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1992.
ix, 87 p. ; 28 cm.

En tête du titre : Banque québécoise. Code : 16-4357-02. Index.

ISBN 2-550-15972-1

Vedette(s)-secondaire(s) : Bélanger, Sonia, éd. • Québec (Province). Direction des ressources didactiques

Descripteur(s) : Didacticiel • Logiciel • Evaluation de logiciels • Répertoire • Primaire (Ordre d'enseignement) • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce supplément au ««Catalogue des logiciels éducatifs évalués»» vient enrichir le catalogue de base paru en 1990 (300 notices) (EDUQ : 8970776) et le supplément du printemps 1991 (43 notices). On y trouve des évaluations de didacticiels et de logiciels-outils. Les notices sont classées par ordre alphabétique des titres de logiciels, auxquels conduisent un index des titres, un index des programmes d'études visés, un index des utilisateurs, un index des marques de micro-ordinateurs ainsi qu'un index des distributeurs. Chaque notice contient une page de description du logiciel et une page d'évaluation. Chacun des critères d'évaluation reçoit une cote partielle et la page d'évaluation comprend une synthèse des forces et des faiblesses du logiciel, à laquelle correspond une cote globale. En plus du matériel à utiliser, chaque notice comprend des objectifs visés, des commentaires sur le contenu, la pédagogie, la facture, l'adaptation au programme et à la pratique pédagogique ainsi qu'une synthèse de l'évaluation.

Type de document :

BANQUE QUÉBÉCOISE

Catalogue des

LOGICIELS ÉDUCATIFS ÉVALUÉS

SUPPLÉMENT

Hiver 1992

Québec

Réalisation

Sonia Bélanger
Janine Gomel
François-Paul Huneault
Robert Paquette

Secrétariat

Monick Morand

Traitement des données et composition

Services documentaires multimédia inc.

Coordination

Pierre-Yves Maurice

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Direction des ressources didactiques

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
1992

Dépôt légal : premier trimestre 1992

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

ISBN 2-550-15972-1
Code : 16-4357-02

BANQUE QUÉBÉCOISE

Catalogue des

LOGICIELS ÉDUCATIFS ÉVALUÉS

SUPPLÉMENT

Hiver 1992

Québec
Février 1992

Le ministère de l'Éducation du Québec remercie les enseignantes et les enseignants et les responsables des centres d'enrichissement en micro-informatique scolaire (CEMIS) régionaux qui ont participé aux évaluations de logiciels éducatifs, ainsi que les directions des écoles et des services éducatifs des commissions scolaires qui ont rendu leur réalisation possible.

Dans le présent document, le masculin est utilisé comme générique, sans discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

La Direction des ressources didactiques du ministère de l'Éducation du Québec est responsable de la coordination et du financement de la *Banque québécoise des logiciels éducatifs évalués*, tant dans sa version informatique que dans sa version imprimée. Elle est également responsable du contenu de la *Banque québécoise*.

La Société SDM inc. est chargée de la gestion de la base de données informatisées ainsi que de la composition de la version imprimée.

SOMMAIRE

Avant propos	vii
Critères et sous critères d'évaluation des didacticiels et des logiciels outils	ix
Notices des logiciels éducatifs évalués	1
Index des titres	79
Index des programmes d'études	81
Index des utilisateurs	83
Index des marques de micro ordinateurs	85
Index des distributeurs	87

AVANT-PROPOS

Le présent SUPPLÉMENT au *Catalogue des logiciels éducatifs évalués* est une production de la Direction des ressources didactiques du ministère de l'Éducation et s'adresse aux membres du personnel enseignant québécois en quête de logiciels de qualité pour leurs classes. Il vient enrichir le catalogue de base paru en 1990 (300 notices) et le supplément du printemps 1991 (43 notices).

Le catalogue de base et les suppléments sont issus de la *Banque québécoise*. Le *Catalogue* présente des notices détaillées sur chacun des logiciels qui ont été évalués depuis 1985-1986 et qui sont **jugés recommandables pour les écoles**. On n'y trouvera donc pas de notices sur des logiciels qui ne répondraient pas aux critères de qualité fixés.

Des autres publications sur les logiciels éducatifs, le *Catalogue* se distingue par deux traits particuliers. D'une part, il met en lumière les programmes d'études auxquels les logiciels se rattachent. De cette façon, les éducateurs et les enseignants québécois sont mieux guidés dans leur choix de produits adaptés aux programmes d'études en vigueur au Québec. D'autre part, le double système de cotes intégré à l'évaluation permet à chaque utilisateur de choisir les logiciels selon les critères qui lui conviennent le mieux.

Chaque notice contient une page de description du logiciel et une page d'évaluation. Chacun des critères d'évaluation reçoit une cote partielle :

- A : très satisfaisant
- B : satisfaisant
- C : peu satisfaisant
- D : insatisfaisant

La page d'évaluation du logiciel comprend, en outre, une synthèse des forces et des faiblesses du logiciel, à laquelle correspond une cote globale :

- Cote 4 : évalué et recommandé avec certaines réserves;
- Cote 5 : évalué et recommandé.

Dans ce supplément, comme dans le précédent, les utilisateurs du *Catalogue des logiciels éducatifs évalués* trouveront des évaluations de didacticiels et de logiciels-outils. Cela a pour effet de modifier la présentation de la page contenant l'évaluation du logiciel puisque les critères d'évaluation d'un logiciel-outil et d'un didacticiel diffèrent.

Les critères d'évaluation sur lesquels sont fondés les commentaires sont présentés à la page ix.

Le *Catalogue des logiciels éducatifs évalués* ne comprend pas tous les logiciels de qualité produits au Québec, mais seulement ceux qui ont été soumis à l'évaluation depuis 1985-1986. L'utilisateur du *Catalogue* est donc invité à ne pas restreindre sa recherche de logiciels à ce seul document. Un produit ayant des qualités exceptionnelles peut ne pas y être mentionné, vu qu'il n'a pas encore été étudié. **Le responsable du Programme d'évaluation des logiciels éducatifs du ministère de l'Éducation acceptera**

volontiers toute requête d'évaluation d'un logiciel qui ne figure pas dans le présent document.

Les renseignements d'ordre technique contenus dans le présent supplément sont exacts au moment de sa parution. Le domaine du logiciel évoluant rapidement, le lecteur aura avantage à vérifier ces renseignements auprès du distributeur, particulièrement ceux qui concernent les prix.

Les logiciels éducatifs qui se trouvent dans le catalogue de base et dans les deux suppléments sont également répertoriés chez SDM inc., dans la *Banque québécoise* et dans *Logibase*.

Les personnes et organismes qui voudraient utiliser le *Catalogue des logiciels éducatifs évalués* sous une forme électronique peuvent profiter des trois possibilités suivantes :

- le lien télématique;
- le transfert des notices sur disquette;
- l'utilisation d'un disque optique compact.

Dans les trois cas, il faut s'adresser à :

Monsieur André Roux
SDM inc.
1685, rue Fleury Est
Montréal (Québec)
H2C 1T1
Téléphone : (514) 382-0895
Télécopieur : (514) 384-9139

Pour de plus amples renseignements sur le *Catalogue des logiciels éducatifs évalués* ou sur le *Programme d'évaluation des logiciels éducatifs*, on peut s'adresser à :

Monsieur Pierre-Yves Maurice
Ministère de l'Éducation
Direction des ressources didactiques
600, rue Fullum, 8e étage
Montréal (Québec)
H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-3367
Télécopieur : (514) 873-4326

CRITÈRES ET SOUS-CRITÈRES D'ÉVALUATION DES DIDACTICIELS

CRITÈRES	SOUS-CRITÈRES
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	Explicitation - Sériation
CONTENU DU DIDACTICIEL	Pertinence - Précision et exactitude - Profondeur et ampleur - Cohérence - Impartialité - Qualité de la langue
DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE	Démarche - Interactivité - Renforcement - Rétroaction - Qualité de l'évaluation - Pertinence du médium
CONFORMITÉ AUX PROGRAMMES D'ÉTUDES	Conformité des objectifs - Conformité du contenu - Conformité de la démarche
FACTURE	Convivialité - Performance - Contrôle - Polyvalence - Fiabilité - Qualités esthétiques
ADAPTATION À LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE	Adaptabilité - Qualité de la gestion pédagogique - Justification des activités de prolongement - Justification du mode relationnel - Complémentarité de la documentation d'accompagnement

CRITÈRES ET SOUS-CRITÈRES D'ÉVALUATION DES LOGICIELS-OUTILS

CRITÈRES	SOUS-CRITÈRES
CAPACITÉ DE SAISIE ET DE TRAITEMENT DE L'INFORMATION	Puissance du logiciel - Possibilités d'affichage - Flexibilité de traitement des données - Flexibilité de recherche de l'information - Vitesse
CAPACITÉ D'IMPRESSION	Diversité des formats d'impression - Diversité des périphériques d'impression acceptables - Utilisation maximale des capacités des périphériques d'impression
FACTURE	Fiabilité - Qualités ergonomiques - Qualités esthétiques
ADAPTABILITÉ	Capacité d'importation et d'exportation de données - Adaptation à différentes configurations d'appareils - Possibilité de mise en réseau - Accès à des outils connexes
CONVIVIALITÉ	Facilité d'installation - Facilité d'apprentissage - Facilité d'utilisation - Qualité du soutien documentaire
ADAPTATION À LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE	Adéquation aux besoins des utilisateurs visés - Adéquation aux besoins des enseignants - Possibilité d'intégration aux activités scolaires

A la découverte de la matière

Version 1.0
par Annick Hernandez, Serge Carrier
et Renaud Nadeau
Montréal : Le Groupe Micro-Intel inc., 1990
ISBN 2-921226-45-6

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec

Description :
Ce logiciel nous amène, comme son nom l'indique, à la découverte de la matière en suivant une structure logique qui va des éléments simples aux réactions chimiques en passant par les composés. Il s'inscrit dans l'objectif du nouveau programme de sciences physiques de 4e secondaire. Chaque concept est présenté de façon simple et structurée. Des exemples concrets facilitent la compréhension. Le simulateur de réactions chimiques, intégré au logiciel, permet d'obtenir une représentation qualitative et quantitative de réactions chimiques. Les trois modules du logiciel sont : les éléments chimiques, les composés chimiques et les réactions chimiques. Un guide pédagogique accompagne chacun des modules.

Éditeur : Le Groupe Micro-Intel inc.
3155, rue Hochelaga, 2e étage
Montréal (Québec) H1W 1G4
Téléphone : (514) 528-1905
Télécopieur : (514) 526-9192

Distributeur : Le Groupe Micro-Intel inc.

Types : Simulation; exerciseur; tutoriel; base de connaissances

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle; adultes

Programme(s) d'études : Sciences physiques

Langue d'affichage : Français

Composantes : 4 disquettes (3 cm); 3 guides pédagogiques (140 pages chacun)

Micro-ordinateurs : Macintosh d'Apple

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 1 Mo; 2 unités de disquette de 800 Ko ou 1 disque rigide et 1 unité de disquette; imprimante

Prix : 160,00 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 160,00 $ par école. Licence d'école : 160,00 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

A la découverte de la matière

Objectifs : Les objectifs sont clairement définis et aisément repérables dans le document. La démarche logique allant du connu vers l'inconnu permet l'atteinte des objectifs d'apprentissage fixés, malgré le fait que le langage utilisé soit quelque peu technique.

Contenu : Le contenu est intéressant, gradué, et propose de nombreux exemples et exercices appropriés. La structure de la présentation suscite et maintient la curiosité intellectuelle, malgré l'absence d'unités de mesure sur un bon nombre de graphiques et de tableaux. Le logiciel favorise l'apprentissage au moyen d'un langage exact et approprié. **Cote: A**

Pédagogie : Le logiciel, généralement bien adapté aux utilisateurs, n'autorise aucune erreur. Le menu d'aide, en général, est bien fait, mais les messages d'erreurs ne sont pas suffisamment explicites. L'utilisation du médium informatique est ici pleinement justifiée. Le logiciel ne valide que les données d'ordre quantitatif. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Les objectifs visés par le logiciel et son contenu sont conformes à ceux du programme d'études de sciences physiques de 4e secondaire. Des activités à réaliser en classe avec le logiciel sont proposées aux élèves et aux enseignants dans la documentation d'accompagnement. **Cote: A**

Facture : Le logiciel est fiable, son usage est simple et l'élève peut donc l'utiliser à son propre rythme. Le temps d'attente pour le chargement de certains fichiers est particulièrement long et cela peut entraîner une perte d'intérêt chez l'élève. Le concept de base de connaissances fermée ne permet pas de recevoir toutes les hypothèses de rétroaction, ce qui exige un encadrement de la part de l'enseignant. La qualité de la lisibilité et du graphisme rend l'utilisation du logiciel agréable. **Cote: A**

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel n'exige aucun surplus déraisonnable de travail de préparation de la part de l'enseignant. Le logiciel prévoit des activités connexes adaptées au programme d'études. Le degré de difficultés de ces activités est cependant uniforme. Le logiciel favorise le travail individuel. Le document d'accompagnement présente de façon claire le fonctionnement du logiciel et les fiches d'activité qu'il contient en facilitent l'exploitation pédagogique en classe. **Cote: A**

Synthèse de l'évaluation : Ce logiciel, simple d'usage et doté d'une banque de connaissances moyennement étendue, est présenté de façon claire et permet aux élèves de compléter la matière grâce à de nombreux exercices conçus dans l'esprit du programme de sciences physiques. Malgré quelques lacunes sur le plan de l'interaction, il constitue un outil précieux pour l'élève et l'enseignant. Ce logiciel de simulation serait avantageusement complété par une série d'exercices pouvant tirer parti des erreurs de l'élève, ce qui favoriserait l'apprentissage de ce dernier. **Cote: 5**

Numéro de catalogue: 134291454

A votre avis

Version 2.01
par Christopher Jones
Zurich : Eurocentres, 1987

Description
«A votre avis» est destiné aux élèves du primaire et du secondaire. Ce didacticiel contient un exerciseur accessible à l'élève et un éditeur qui, lui, est réservé à l'enseignant. Ce logiciel a pour but de composer des questionnaires à choix multiples qui peuvent être utilisés dans un cours.

Éditeur : Eurocentres, siège social
Seestrasse 247
Zurich SUISSE 8038
Téléphone: 011-411-492 50 40

Distributeur : Research Design Associates Inc.
4950, boulevard Gouin Est
Montréal-Nord (Québec) H1G 6J9
Téléphone: (514) 322-3844

Types : Tutoriel; générateur de questionnaires.

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle; secondaire, formation professionnelle; adultes.

Programme(s) d'études : Tous les programmes.

Langue d'affichage : Français.

Composantes : 1 disquette (9 ou 13 cm); 1 manuel de référence (23 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; Mac de Conterm.

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 256 Ko; 1 unité de disquette; écran monochrome ou couleur; carte graphique CGA; imprimante facultative.

Prix : 279,95 $.
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 499,95 $. Licence d'école: 279,95 $.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

A votre avis

Objectifs : «A votre avis» constitue un système-auteur qui renferme déjà quelques tutoriels et des tests permettant de vérifier les éléments d'apprentissage des élèves avancés en français, langue seconde. Ce logiciel comprend aussi un petit nombre de questionnaires, mais il vise surtout à permettre à l'enseignant de construire des banques de questions, avec des choix de réponses multiples, d'une manière organisée, interactive, pour une grande variété de matières et de classes.

Contenu : Le contenu existant, bien qu'insuffisant, est pertinent et organisé. Il donne une excellente idée du contenu virtuel qu'un spécialiste pourrait élaborer dans une matière donnée. On doit également dire que la qualité du contenu dépend de la conception de l'activité éducative elle-même. Par ailleurs, quelques fautes d'orthographe se sont glissées dans la documentation et le contenu du logiciel. **Cote: B**

Pédagogie : Le logiciel permet de développer des habiletés cognitives de façon déductive. L'élève participe directement à la progression de son apprentissage en interagissant à son rythme. De plus, le concepteur peut créer une rétroaction de son choix à une ou à toutes les réponses virtuelles. L'élève est évalué tant sur le plan du tutoriel que sur celui appelé «test». Ce dernier permet à l'élève de revoir et possiblement de modifier ses réponses qui, au terme de l'exercice, pourront, de toute façon, être comparées aux réponses exactes avec explication. Le logiciel n'offre cependant pas à l'enseignant l'option de gérer les résultats de ses élèves. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Le contenu très limité du logiciel convient, dans sa forme actuelle, à l'enseignement du français, langue seconde, aux élèves de niveau avancé. Ses liens avec un programme d'études précis ne sont que potentiels. La partie tutorielle du logiciel offre la possibilité de présenter le sujet à l'étude en introduction, d'ajouter une fonction d'assistance et d'élaborer un questionnaire conforme au contenu du programme en vigueur. **Cote: B**

Facture : Le document d'accompagnement, à l'usage de l'enseignant, est court et concis. Le choix quant à l'agencement des couleurs à l'écran est limité et leur mariage n'est pas toujours heureux. L'utilisation du logiciel par l'élève et par l'enseignant est simple. De facture correcte, sa présentation graphique et son mode d'utilisation appartiennent néanmoins à une époque révolue (pas de souris, uniformité de présentation). Le logiciel est fiable, sans effets sonores; sa calligraphie est nette. A l'enfoncement d'une touche, la rétroaction est immédiate. **Cote: C**

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel se prête très bien à la présentation d'exercices formatifs. Il ne mène pas à la pratique d'activités connexes. Son utilisation ne peut être que ponctuelle. Il demande à l'enseignant une somme de travail importante; l'entrée des données peut parfois paraître fastidieuse; l'espace alloué à chacune des étapes de l'élaboration d'une activité est limité. On ne peut vérifier directement la qualité et la quantité des apprentissages. Un ou deux élèves à la fois peuvent l'utiliser avantageusement. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation : Ce système-auteur, de conception simple et agréable, d'utilisation aisée, possède un potentiel pédagogique certain. Il demande cependant à l'enseignant de consacrer une somme de temps considérable pour entrer les données relatives au contenu de ses activités éducatives. Il ne permet pas l'utilisation de la souris et son interface trahit son âge. Il demeure cependant un bon outil informatique et mérite qu'on vérifie si, tel quel, il peut répondre aux besoins actuels d'un enseignant, étant donné le contexte où il évolue. **Cote: 4**

Numéro de catalogue: 134391854

Animavie

Version 1.0
par SGFA inc.
Montréal : Société GRICS, 1990
ISBN 2-89345-168-3

Description :
«Animavie» est destiné aux élèves du 1er cycle du primaire et tout particulièrement aux élèves de 2e et 3e année. Au moyen d'icônes présentées à l'écran, l'élève est invité à créer une fiche d'information sur un animal selon son mode de vie. L'enseignant peut agir sur le logiciel en modifiant ses paramètres. Ce logiciel renferme une banque de dessins exportables et importables qui peut être augmentée au besoin.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec :
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone: (418) 347-3897
Télécopieur: (418) 347-3897

Éditeur Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est, 4e étage
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone: (514) 251-3730

Distributeur Société GRICS

Types : Exerciseur, tutoriel

Utilisateurs : Primaire, 1er cycle. Peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage ou des déficiences physiques.

Programme(s) d'études : Français, au primaire; sciences de la nature

Langue d'affichage : Français

Composantes : 5 disquettes (5 ou 13 cm); 1 guide pédagogique à l'intention des enseignants (16 pages); 1 guide d'activités à l'intention des élèves (4 pages); 1 manuel de références (50 pages); 1 fascicule (18 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; Mac de Comterm; PS/2 d'IBM.

Matériel nécessaire : 512 Ko de mémoire vive; 1 unité de disquette; carte graphique CGA; écran monochrome ou couleur; imprimante facultative.

Prix : Communiquer avec le distributeur.
Modalités de licence : Communiquer avec le distributeur.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue: 134491214

Animavie

Objectifs : Les objectifs sont clairement énoncés dans la documentation d'accompagnement. Ils permettent d'éveiller l'intérêt de l'élève au monde animal en lui faisant appliquer la démarche expérimentale. Les objectifs sont structurés de façon à permettre une méthode logique d'apprentissage. Les préalables nécessaires sont aussi énoncés dans la documentation d'accompagnement. L'exécution réussie du logiciel permet l'atteinte des objectifs d'apprentissage poursuivis par le logiciel.

Contenu : Le contenu convient très bien aux classes ciblées. L'information transmise est précise et exacte. Elle est soutenue par des exemples réalistes, des modèles et une simulation simples. Le contenu offert est dense et il est développé en profondeur. Des scénarios d'intégration et des fiches encyclopédiques appropriés soutiennent le logiciel. La présentation du contenu est cohérente, et la durée d'une activité est adaptée aux besoins et à la capacité de concentration des élèves. Le logiciel ne véhicule aucun stéréotype ni préjugé. Le vocabulaire est adapté aux jeunes élèves et la langue écrite est correcte.

Cote : A

Pédagogie : Ce logiciel, où le thème étudié est appuyé par le son et des graphiques, convient à la démarche expérimentale en favorisant l'induction et la déduction. Le logiciel peut évaluer les choix de l'élève. C'est avec l'enseignant et dans la phase d'objectivation que les erreurs peuvent être signalées et corrigées. Seule l'impression de la fiche permet de conserver le travail. Le renforcement est faible et non diversifié. Il y a une bonne rétroaction. Il ne faut pas s'attendre, quant à ce type de logiciel, à une évaluation des travaux des élèves. L'utilisation du micro-ordinateur est ici justifiée.

Cote : B

Programme(s) d'études : Les objectifs d'apprentissage que vise le logiciel, son contenu et la démarche pédagogique qu'il suggère concordent avec les objectifs d'apprentissage, le contenu et la démarche pédagogique proposés par le programme d'études en sciences de la nature.

Cote : A

Facture : «Animavie» est convivial. Ses menus et ses fonctions, élémentaires, sont faciles à utiliser. La rétroaction, sonore, est immédiate s'il y a erreur. Les dessins sont adaptés aux jeunes élèves et jouent bien leur rôle auprès de ces derniers. L'enseignant contrôle plusieurs paramètres d'affichage et de déroulement du logiciel. L'élève ne peut pas sauvegarder sa fiche en cours de conception, ni même une fois finie. Ce logiciel permet d'étendre le contenu de ses banques. Il peut importer des fichiers PCX créés à partir d'autres logiciels d'édition graphique. C'est un logiciel fiable qui dissimule à l'utilisateur les lourdeurs du système d'exploitation.

Cote : B

Adaptation à la pratique pédagogique : L'intérêt que suscite ce logiciel justifie pleinement le temps et l'effort mis par l'enseignant à son intégration en classe. Le logiciel offre cependant un module de gestion pédagogique mal organisé et incomplet. L'utilisation du logiciel mène à plusieurs activités complémentaires très riches. Ce logiciel oblige l'élève à coopérer, à analyser les situations, à communiquer avec les autres et à faire une synthèse. La documentation est claire, quoique pauvre pour l'élève. Elle offre plusieurs scénarios d'intégration du logiciel.

Cote : A

Synthèse de l'évaluation : Ce qui fait la force du logiciel «Animavie», c'est la possibilité qu'il offre à l'enseignant de définir les actions des élèves, d'enrichir les banques existantes et d'en créer de nouvelles. La démarche expérimentale à laquelle l'élève est introduit est soutenue par des scénarios d'utilisation très bien développés. Malheureusement, l'élève ne peut jamais sauvegarder son travail et y revenir. L'enseignant n'a donc pas accès au cheminement de l'élève. Les renforcements sont mal adaptés. Le guide de l'élève est nettement insuffisant et peu utile à l'élève dans l'évolution de sa démarche.

Cote : A

Numéro de catalogue : 34491214

L'Ardoise électronique

Version 1.2
par SGFA inc.
Québec : SGFA inc., 1990
ISBN 1-9801459-1-2

Description :
«L'Ardoise électronique» permet à des élèves du 1er cycle du primaire de produire, à partir du thème de la fête, des messages et des récits qui peuvent prendre plusieurs formes (bandes dessinées, cartes, dessins, etc.). Le thème se divise en sous-thèmes. Chaque sous-thème comprend une banque de dessins qui comprend une variété d'éléments (date, saison, vêtements, etc.). Le logiciel permet l'utilisation de textes et de dessins. L'élève peut également faire ses propres dessins et les intégrer au sous-thème qu'il a sélectionné.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec :
CernaTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3897
Télécopieur : (418) 347-3897

Commentaires :
L'évaluation de ce logiciel a été faite sur un appareil doté d'un disque rigide.

Éditeur :
SGFA inc.
500, rue Saint-Joan-Baptiste, bureau 220
Québec (Québec) G2e 5R9
Téléphone : (418) 683-2506
Télécopieur : (418) 872-6226

Distributeur :
Concepteva inc.
256, rue Crescent
Rosemère (Québec) J7A 3H8
Téléphone : (514) 621-3836

Types : Aide à la production du plan d'un récit

Utilisateurs : Primaire, 1er cycle. Ce logiciel peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage ou des déficiences visuelles ou auditives.

Programme(s) d'études : Tous les programmes

Langue d'affichage : Français

Composantes : 2 disquettes (1,3 cm); 1 manuel de référence (18 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : 512 Ko de mémoire vive; carte graphique CGA; écran couleur ou monochrome; 2 unités de disquette

Prix : 125,00 $
Modalités de licence : Licence d'école : 125,00 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

L'Ardoise électronique

Objectifs : Les objectifs d'apprentissage sont clairement définis dans la documentation d'accompagnement. Le logiciel permet à l'élève de créer, de remanier et d'organiser des textes et des dessins, et d'arranger tant le type de discours que la présentation. De plus, il incite l'élève à faire preuve de créativité. Les objectifs d'apprentissage sont structurés de façon à permettre l'atteinte graduelle de ces objectifs.

Contenu : Le thème proposé correspond aux intérêts des classes visées. L'organisation du contenu est cohérente et réaliste. Le logiciel propose des activités qui permettent d'explorer le thème en profondeur. Ces possibilités d'exploration du thème sont diversifiées et favorisent l'apprentissage. Une banque de thèmes peut être constituée avec l'achat de disquettes supplémentaires ayant les thèmes suivants : l'imaginaire, les saisons et l'espace. Le thème de la fête ne propose que des activités portant sur des fêtes chrétiennes. Le dictionnaire s'adresse surtout aux élèves plus âgés. **Cote: A**

Pedagogie : Malgré l'absence d'un guide d'activités pour l'élève, les activités proposées à l'enseignant sont pertinentes. La démarche pédagogique favorise divers modes d'apprentissage. L'élève peut interagir facilement avec le logiciel grâce aux menus. La structure du logiciel permet à l'élève d'avancer à son rythme et de faire preuve de créativité. L'écriture et l'effacement des mots sont difficiles à maîtriser. Pour effacer, on doit délimiter l'espace à supprimer sur la planche de travail. Une fonction d'assistance serait souhaitable. Le logiciel n'offre pas la possibilité de confirmer un choix pour l'effacement ou la sauvegarde des fichiers. **Cote: A**

Programme(s) d'études : Les objectifs d'apprentissage, le contenu et la démarche pédagogique proposés par le logiciel concordent avec ceux que proposent les programmes d'études. **Cote: A**

Facture : La souris et le clavier peuvent être utilisés pour communiquer avec le logiciel. L'utilisation du clavier est toutefois déconseillée, étant donné le déplacement lent du curseur et l'inutilité de certaines touches. L'utilisation d'icônes rend facile la tâche de l'enfant et lui permet ainsi un meilleur maniement du logiciel. La gestion des fichiers (copie, sauvegarde, effacement) et l'annulation des commandes erronées s'effectuent avec fiabilité. Le graphisme est attrayant et les types de caractères intéressants, bien que les gros caractères soient difficiles à utiliser. **Cote: A**

Adaptation à la pratique pédagogique : Même si le logiciel «L'Ardoise électronique» est simple à apprendre et à intégrer, il demande une application particulière de la part de l'enseignant. Des exemples d'activités dans la documentation quant à son utilisation, ainsi que des indications détaillées concernant la modification du contenu du dictionnaire, seraient souhaitables. Le logiciel offre la possibilité d'introduire des activités connexes ou de prolongement enrichissantes. L'ajout, dans la documentation, de renseignements techniques concernant le transfert d'une scène d'un thème particulier vers un autre thème par la sauvegarde sur disquette de cette scène faciliterait de beaucoup son adaptation en classe. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : Le contenu et les objectifs sont en conformité avec ceux des programmes d'études. La démarche d'apprentissage est adaptée aux classes visées. Le logiciel a une facture agréable et stimulante pour le jeune élève. L'enseignant a de multiples possibilités de constituer des activités d'enrichissement. Le logiciel stimulera la créativité et l'imagination de l'élève. Un guide d'activités serait un atout quant à son utilisation en classe. **Cote: S**

Numéro de catalogue: 137491215

Art et mathématique

Version 1.0
par Elaine Guimont, Dominique Trudeau et Michael Palmer
Montréal : Musée des Beaux-Arts de Montréal, 1990

Description :
«Art et mathématique» est un logiciel d'exploration permettant de reconnaître la présence de concepts de géométrie dans le domaine des arts visuels. Il comporte des définitions, des applications et des exemples d'utilisation de certains concepts dans des oeuvres artistiques : figures géométriques, couleurs et transformations géométriques. Des exercices de composition permettent la synthèse des notions et favorisent l'expression de la créativité de l'utilisateur.

Éditeur : Service éducatif et culturel du Musée des Beaux-Arts de Montréal
3400, avenue du Musée
Montréal (Québec) H3G 1K3
Téléphone: (514) 844-6042

Distributeur : Service éducatif et culturel du Musée des Beaux-Arts de Montréal

Types : Tutoriel; simulation; exerciseur.

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle.

Programme(s) d'études : Arts plastiques, au primaire; arts plastiques, au secondaire; mathématique, au primaire; mathématique, au secondaire.

Langue d'affichage : Français.

Composantes : 3 disquettes (5 cm); 1 manuel de référence (22 pages); 1 feuillet (2 pages).

Micro-ordinateurs : PS/2 d'IBM.

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 640 Ko; 2 unités de disquette de 720 Ko ou 1 disque rigide et 1 unité de disquette; souris de type Microsoft ou compatible; carte graphique MCGA; écran couleur. En réseau, le logiciel ne fonctionne pas en mode multi-usager.

Prix : 30.00 $
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue : 134591855

Art et mathématique

Objectifs

Les objectifs d'apprentissage sont clairement énoncés dans la documentation. L'exécution du logiciel permet à l'élève d'explorer les figures géométriques de base, d'utiliser les couleurs primaires et secondaires et les transformations géométriques pour composer des images. Il peut également visualiser, à l'aide d'oeuvres du musée des Beaux-Arts de Montréal, comment certains artistes ont exploité ces concepts. Ce logiciel permet de suivre une démarche organisée tout en laissant de la place à la créativité et à l'autonomie.

Contenu

Le contenu est pertinent et exact. Cependant, l'aspect mathématique n'est pas très approfondi; les exercices proposés ne permettent pas de discerner si les connaissances ont été acquises. Le contenu artistique, lui, a beaucoup plus d'ampleur et il est bien développé. En général, les exercices sont bien structurés et intéressants, bien que peu nombreux. Par contre, la création d'exercices dirigés peut favoriser l'approfondissement des notions mathématiques, principalement les transformations géométriques.

Cote: A

Pédagogie

La démarche proposée est cohérente et progressive. Cependant, l'utilisation constructive de l'erreur n'est pas assez exploitée par le logiciel. L'utilisation du logiciel est individualisée, facile et souple. L'aide fournie à l'utilisateur est pertinente. Les signaux sonores et visuels sont adéquats. Le logiciel ne comporte pas d'évaluation puisqu'il n'a pour objectif que d'explorer certains concepts de mathématique et d'arts plastiques. L'utilisation de l'ordinateur est ici pleinement justifiée.

Cote: B

Programme(s) d'études

Le contenu est conforme aux programmes d'études et l'utilisation du logiciel peut favoriser l'atteinte de certains objectifs des programmes de mathématique et d'arts plastiques.

Cote: A

Facture

L'ensemble du logiciel est géré par des menus. Le logiciel est utilisé uniquement avec la souris et sans l'aide du clavier. L'élève décide donc constamment de son propre itinéraire à l'intérieur des diverses activités. L'intérêt de l'utilisateur demeure soutenu car les délais d'exécution sont très courts. L'impossibilité de sauvegarder et d'imprimer les créations artistiques des élèves diminue la polyvalence du logiciel. Le graphisme, le choix des couleurs et l'affichage du texte sont attrayants et de qualité.

Cote: A

Adaptation à la pratique pédagogique

Même si le logiciel est d'utilisation facile par les élèves, son contenu ne peut pas être modifié et il n'offre aucune fonction de gestion pédagogique. Le guide de l'utilisateur facilite l'exploitation du logiciel et explique bien les buts poursuivis. Par contre, il ne spécifie pas les instructions pour charger et lancer le logiciel ainsi que celles servant à effectuer les copies de sécurité.

Cote: C

Synthèse de l'évaluation

«Art et mathématique» est un logiciel qui offre une présentation graphique sobre et esthétique. Il réalise bien les objectifs fixés. D'une grande facilité d'utilisation, il propose une démarche logique, tout en étant d'une grande souplesse. Il peut servir d'outil d'exploration de certains concepts en arts plastiques et en mathématique.

Cote: 5

Numéro de catalogue: 134591855

Autrement dit

Version 1.01
par Christopher Jones
Zurich : Eurocentres, 1988

Description :
Cet éditeur d'exercices permet la construction d'exercices de types questions-réponses. L'élève répond en ses propres termes, car le logiciel traite les réponses dans un langage courant. L'élève a accès à des fonctions d'aide qui lui permettent de découvrir graduellement les réponses aux questions posées. Par contre, en mode «test», l'élève a la possibilité de réviser et de changer ses réponses.

Éditeur : Eurocentres, siège social
Seestrasse 247
Zurich SUISSE 8038
Téléphone: 011-41-1-482-50-40

Distributeur : Research Design Associates Inc
4950, boulevard Gouin Est
Montréal-Nord (Québec) H1G 6J9
Téléphone: (514) 327-3844

Types : Éditeur d'exercices

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle; secondaire, formation professionnelle; adultes. Ce logiciel peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

Programme(s) d'études : Tous les programmes

Langue d'affichage : Français. Aussi offert en anglais, espagnol, allemand, italien et hollandais.

Composantes : 1 disquette (13 cm); 1 manuel de référence (37 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : 256 Ko de mémoire vive; 1 unité de disquette; écran monochrome ou couleur; carte graphique CGA; imprimante facultative. Le logiciel peut être installé sur un disque rigide.

Prix : 279,95 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 499,95 $. Licence d'école : 279,95 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

Numéro de catalogue: 134691254

Autrement dit

Objectifs : On ne peut trouver dans ce logiciel, ainsi que dans la documentation d'accompagnement, une description détaillée et précise des objectifs d'apprentissage. Ceux-ci dépendront donc du contenu introduit dans les banques de questions. Le tout est laissé à l'initiative de l'enseignant.

Contenu : Le contenu est très limité au départ et sert à titre d'exemple seulement (les exemples ne sont pas appropriés au Québec). Cependant, la possibilité d'ajouter des banques de questions permet de croire qu'on peut élaborer un contenu détaillé sur un sujet donné. La limite est l'imagination de l'enseignant. D'une organisation assez simple, le logiciel peut permettre à l'élève d'atteindre des habiletés définies. La qualité de la langue est bonne. Aucun stéréotype ne se trouve dans le logiciel ni dans la documentation. **Cote: B**

Pédagogie : En tout temps, l'enseignant peut modifier le contenu des banques. Par contre, il lui est impossible de changer les messages de rétroaction. Le logiciel reconnaît les réponses données dans un langage courant (ex. : «As-tu faim? Oui, je mangerais.»). Par contre, il ne donne pas d'information afin de diagnostiquer les difficultés rencontrées par les élèves et ne permet donc pas de recommander les correctifs qui s'imposent. Il existe une fonction graphique, mais la documentation demeure muette à ce sujet. On peut imprimer immédiatement les résultats, sans toutefois pouvoir les sauvegarder sur disquette. **Cote: C**

Programme(s) d'études : Le but du logiciel est la création de ses propres exercices, mais les objectifs, tout comme la démarche, sont sous la responsabilité de l'enseignant. Le logiciel ne possède pas les moyens nécessaires pour faciliter les démarches pédagogiques proposées par les programmes d'études du MEQ. Il demeure toutefois un bon outil pour corriger une notion incomprise ou pour en renforcer la compréhension. **Cote: B**

Facture : Le logiciel, d'utilisation simple, ne possède pas de fichier contenant les caractères français. La couleur n'a pas ou peu d'influence sur la pédagogie. Le son n'est pas utilisé dans ce logiciel. Il n'y a pas de possibilité de sauvegarder les exercices non terminés ou les résultats des élèves. Les éléments graphiques sont absents des tableaux de présentation. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : L'enseignant peut en tout temps créer ou modifier les fichiers. C'est une des forces du logiciel. En utilisant un système de crochets et de parenthèses, l'enseignant peut délimiter les parties optionnelles ou substitutives des réponses acceptables. Dans la documentation d'accompagnement, il n'y a ni guide pédagogique ni guide d'activités pour les élèves. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : Cet éditeur d'exercices est relativement facile à utiliser pour créer des activités d'enseignement assisté par ordinateur. Sa force réside dans l'analyse des réponses données dans un langage courant. Le logiciel ne permet pas d'inscrire des élèves ni de sauvegarder leurs résultats, ce qui est sa faiblesse majeure. Il est impossible pour l'enseignant de guider les progrès de ses élèves. **Cote: 4**

Numéro de catalogue: 134691254

La Boîte noire

Version 1.0
par William R. Ground
Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières,
1991
(Séraphim)

Description :
Ce didacticiel de simulation permet d'amener les élèves de 4e secondaire à s'interroger sur les diverses étapes de la méthode scientifique. Grâce à une analogie avec l'expérience de Rutherford, on peut observer les liens entre l'observation, l'hypothèse et la vérification par l'expérience, comme le veut la démarche pédagogique des nouveaux programmes de sciences physiques 416 et 436. Il n'y a pas de guide pédagogique d'accompagnement.

Commentaires :
Ce logiciel est une traduction et une adaptation d'un logiciel américain.

Éditeur : Centre régional Séraphim,
Département de chimie-biologie
Université du Québec à Trois-Rivières
C.P. 500, Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7
Téléphone : (819) 376-5052

Distributeur : Centre régional Séraphim,
Département de chimie-biologie

Types : Simulation; jeu.

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle.

Programme(s) d'études : Sciences physiques, Physique.

Langue d'affichage : Français.

Composantes : 1 disquette (13 cm); 1 feuillet (2 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM.

Matériel nécessaire : 1 unité de disquette; carte graphique CGA; écran couleur; mémoire vive de 128 Ko.

Prix : 15,00 $.

Modalités de licence : Autorisation de reproduction accordée à l'école ou à l'établissement qui a acquitté les droits d'utilisation.

Copie de sécurité : Non disponible.

Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue: 137591314

La Boîte noire

Objectifs : Les objectifs du logiciel ne sont pas présentés à l'écran ou dans le feuillet d'accompagnement. Ce didacticiel de simulation développe les habiletés «scientifiques» inductives de l'élève par la recherche d'une solution acceptable à un problème donné. Il fait appel à la rigueur intellectuelle et à l'ingéniosité de l'élève afin de trouver la solution exacte. Cela oblige l'élève à s'interroger sur sa démarche quant à la résolution du problème.

Contenu : Ce logiciel de simulation présente à l'élève deux types de boîtes noires qui cachent soit un motif géométrique, soit quatre atomes en position qu'il doit découvrir. Pour résoudre le problème, il dispose de particules qu'il peut projeter dans la boîte. Puis, en étudiant leur réaction et en faisant appel à ses capacités intellectuelles de déduction, il devra trouver la forme de l'objet ou la position des atomes dans la boîte. Il peut à la fin comparer son résultat avec celui de la boîte lorsqu'elle s'ouvre. **Cote: B**

Pédagogie : La démarche pédagogique utilise une méthode de résolution de problèmes appropriée aux sciences. Une cueillette de données, leur traitement et une formulation d'hypothèses conduiront lentement l'élève vers la solution du problème. La méthode d'essai-erreur orientera l'élève jusqu'à la vérification finale qui s'effectue à l'ouverture de la boîte. On peut se servir de cette activité pour amorcer une discussion sur la démarche scientifique et expérimentale, au début de l'année scolaire. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Ce logiciel de simulation respecte deux des grands objectifs généraux des programmes de sciences physiques 416 et 436, soit premièrement de favoriser l'acquisition d'une structure mentale scientifique au moyen de l'expérimentation ou de la simulation et deuxièmement de développer chez l'élève un mode de pensée inductif. **Cote: A**

Facture : Ce logiciel, facile d'utilisation, ne nécessite pas de connaissances particulières de la micro-informatique. La présentation à l'écran est agréable et facile à suivre. Mais on déplore que l'on ne puisse faire marche arrière sans devoir tout recommencer à zéro en ce qui concerne les règles et les renseignements relatifs au fonctionnement de la simulation. **Cote: C**

Adaptation à la pratique pédagogique : Pour adapter ce logiciel à la pratique, il faut que l'enseignant s'engage à remplir deux conditions : premièrement, créer un document d'accompagnement pédagogique; deuxièmement, soulever une discussion en classe sur la démarche que les élèves ont utilisée pour résoudre les problèmes présentés par le logiciel. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation : Ce logiciel, malgré certaines faiblesses, représente une amorce intéressante s'il est utilisé pour amener une réflexion sur la méthode expérimentale mise de l'avant par les nouveaux programmes de sciences physiques 416 et 436. **Cote: 4**

Numéro de catalogue: 137591314

Carmen Sandiego dans le monde

Version 1.0
par Dane Bigham, Lauren Elliot et Gene Portwood
Rueil-Malmaison : Broderbund France, 1990

Description :
«Carmen Sandiego dans le monde» est un jeu qui invite l'utilisateur à s'introduire dans l'univers des escrocs. L'utilisateur est un détective qui devra, par différentes mises en situation, suivre la trace de ces escrocs à travers le monde. C'est à l'aide d'énigmes à résoudre et d'indices qu'il pourra se déplacer à travers le monde afin de capturer Carmen Sandiego et ses acolytes. L'utilisateur devra utiliser ses connaissances personnelles pour résoudre les énigmes. La documention offre un atlas de poche. Les niveaux de difficultés (il y en a cinq) augmentent en fonction du grade obtenu par l'utilisateur détective.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone: (418) 347-3897
Télécopieur: (418) 347-3897

Utilisation en adaptation scolaire :
Voir la fiche descriptive dans :
Répertoire des logiciels éducatifs utilisés en adaptation scolaire,
Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, ministère de l'Éducation du Québec, code 16 4364

Éditeur : Broderbund France
81, rue de la Procession
92500 Rueil-Malmaison FRANCE

Distributeur : CRAPO inc.
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone: (514) 383-1726

Types : Jeu

Utilisateurs : Secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle; secondaire, formation professionnelle; adultes

Programme(s) d'études : Sciences humaines

Langue d'affichage : Français. Aussi offert en anglais.

Composantes : 1 disquette (9 cm) ou 2 disquettes (13 cm); 1 manuel de référence (40 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; Max de Comterm; PS/2 d'IBM

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 512 Ko; 2 unités de disquette; carte graphique CGA, EGA, VGA ou Hercules; écran couleur.

Prix : 49,00 $. Une copie de sécurité est en vente au prix de 12,00 $.
Modalités de licence : Non disponible sous licence scolaire.
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

Numéro de catalogue: 134791414

Carmen Sandiego dans le monde

Objectifs : Ce jeu d'intrigue consiste à trouver des criminels à l'aide d'indices. Les objectifs, bien que non définis, sont faciles à déduire. Le logiciel permet de développer, à l'aide du jeu, des connaissances théoriques en histoire, en géographie et en architecture. L'exécution réussie du logiciel permet d'atteindre les objectifs intrinsèques de ce jeu.

Contenu : Le contenu est pertinent et convient aux intérêts de l'utilisateur. Le contenu est présenté de façon logique; il est appuyé d'illustrations graphiques attrayantes et d'explications appropriées. Bien qu'en général le contenu soit exact et précis, certaines données exigent une petite mise à jour. La syntaxe de certains éléments du contenu est à corriger dans le logiciel et la documentation d'accompagnement ; ce défaut est la conséquence d'une traduction trop littérale de l'anglais au français. **Cote: B**

Pédagogie : La démarche pédagogique utilisée (induction-déduction) est soutenue de façon constante par des messages de renforcement et une bonne qualité d'interaction avec l'utilisateur. Cette méthode pédagogique est stimulante et pourra motiver les élèves à acquérir des connaissances de base dans les domaines touchés par le logiciel (histoire, géographie, architecture). Parce que ce logiciel privilégie une méthode dynamique et une utilisation originale du traitement de l'information, l'utilisation du micro-ordinateur est tout à fait justifiée. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Bien que le logiciel ne soit pas conçu en fonction d'un programme d'études précis, il peut très bien servir d'outil de soutien ou d'enrichissement en sciences humaines, car il favorise l'acquisition de connaissances et le développement de la logique. Son contenu ainsi que la stratégie utilisée sont conformes à la philosophie des programmes d'études en sciences humaines. **Cote: A**

Facture : La vitesse d'exécution et les effets sonores du logiciel peuvent être ajustés par l'utilisateur. Les consignes sont claires et simples. Le logiciel est d'utilisation facile. La mise en pages, dans la superposition des menus, est soignée et aérée, ce qui permet à l'utilisateur de retrouver facilement l'information dont il a besoin. La qualité des dessins, l'harmonie des couleurs ainsi qu'une animation originale sont des éléments qui en font un outil agréable à utiliser. **Cote: A**

Adaptation à la pratique pédagogique : Bien que le logiciel n'offre pas la possibilité d'être configuré et adapté à plusieurs groupes d'utilisateurs et qu'il ne présente aucune gestion pédagogique (traces des cheminements des élèves, méthodes utilisées), il demeure un outil intéressant qui favorise l'interaction de même que la coopération entre les élèves. Il s'agit d'un outil complémentaire autonome, qui ne suppose aucune intervention ou travail supplémentaire de la part de l'enseignant. Sa documentation, bien qu'attrayante, nécessite quelques corrections syntaxiques. On trouve également quelques anglicismes. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : La structure simple et organisée du logiciel permet une utilisation nécessitant peu d'encadrement de la part de l'enseignant. Le logiciel «Carmen Sandiego dans le monde» valorise le travail d'équipe et la coopération, bien qu'il puisse être utilisé par un seul élève. Ses qualités esthétiques en font un logiciel attrayant et stimulant pour l'utilisateur. Bien que la documentation demanderait quelques modifications liées à la syntaxe et au vocabulaire, ce logiciel constitue un outil complémentaire riche et passionnant qui peut être intégré à un contexte éducatif. **Cote: 4**

Numéro de catalogue : 134791414

Compte vite

Version 1.1
par Guy Séguin
Montréal : Société GRICS, 1990
ISBN 2-89345-169-1

Description :
Destiné aux élèves du 2e cycle du primaire et du 1er cycle du secondaire, cet exerciseur utilise un jeu qui consiste à se rendre à la sortie d'un labyrinthe. En chemin, l'élève effectue mentalement des opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division) ou des suites d'opérations sur des nombres naturels, des nombres entiers et des expressions algébriques. L'élève travaille en fonction des paramètres que lui ou son enseignant a déterminés.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec
CamisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone: (418) 347-3897
Télécopieur: (418) 347-3897

Éditeur : Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est, 4e étage
Montréal (Québec) H1V 3R9
Téléphone: (514) 251-3700

Distributeur : Société GRICS

Types : Exerciseur; jeu.

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle.

Programme(s) d'études : Mathématique, au primaire; mathématique, au secondaire.

Langue d'affichage : Français.

Composantes : 1 disquette (9 cm); 1 manuel de référence (15 pages); 1 guide pédagogique à l'intention des enseignants (17 pages); 1 guide d'activités à l'intention des élèves (17 pages); 1 guide d'intégration.

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Max de Conterm.

Matériel nécessaire : 256 Ko de mémoire vive; 1 unité de disquette; écran couleur; carte graphique CGA; imprimante facultative.

Prix : Communiquer avec le distributeur.
Modalités de licence : Communiquer avec le distributeur.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Disponible.

Numéro de catalogue: 134891455

Compte vite

Objectifs : Les objectifs sont bien précisés dans les guides d'accompagnement de l'enseignant et de l'élève. Les objectifs sont adaptés aux élèves du 2e cycle du primaire et du 1er cycle du secondaire. Le tableau des résultats des élèves permet à l'enseignant de juger du niveau d'atteinte des objectifs.

Contenu : Le contenu convient aux élèves visés et complète les activités de la classe. Les exercices, sous forme de jeux, sont variés et gradués. Les exercices peuvent être adaptés aux capacités des élèves en modifiant certains paramètres. Les difficultés ne dépassent pas les nombres de 0 à 9 dans les tables d'addition et de multiplication. **Cote: A**

Pédagogie : La démarche préconisée, par questions et réponses, permet l'atteinte des objectifs proposés. Le logiciel accorde des points selon l'exactitude de la réponse et la vitesse d'exécution. Il additionne les résultats et ceux-ci sont accessibles à l'élève et à l'enseignant. L'interaction constante de l'élève et du logiciel favorise l'apprentissage. Un message de renforcement apparaît dès une réussite. S'il y a une erreur, la bonne réponse est donnée immédiatement. L'utilisation de l'informatique est pertinente. **Cote: A**

Programme(s) d'études : Les objectifs du logiciel sont conformes aux objectifs des programmes de mathématique. Le contenu de cet exerciseur s'inscrit dans ceux-ci et convient comme activité complémentaire ou comme activité de perfectionnement. **Cote: A**

Facture : Ce logiciel présente des menus et des fonctions simples d'utilisation. Il donne des réponses rapides. Sa mise en route est mal définie. L'élève régit le temps de réponse et il sait en tout temps où il se trouve. Ce logiciel est fiable et ses qualités esthétiques sont excellentes. **Cote: A**

Adaptation à la pratique pédagogique : Le logiciel est facile d'utilisation. Le guide pédagogique est pratique, et l'usage du logiciel demande peu de temps de préparation à l'enseignant. L'élève peut travailler seul ou en équipe. **Cote: A**

Synthèse de l'évaluation : Ce logiciel est intéressant pour tous les élèves qui veulent se perfectionner. Il est bien fait et pratique. C'est un exerciseur qui utilise le jeu pour améliorer les performances. Il constitue un outil pédagogique supplémentaire à l'enseignement. **Cote: 5**

Numéro de catalogue: 134891455

Défi-écriture

Version 2.1
par Monique Dumas et Wesley Davis
Montréal : Québit logiciels inc., 1989
ISBN 2-920634-07-0

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec.

Description :
«Défi-écriture» est un logiciel-outil de mise en pages permettant d'insérer des textes et des figures dans des supports différents: journaux, bandes dessinées, calendriers, cartes de souhaits et affiches. Il peut importer des fichiers de traitement de texte et d'éditeur graphique de format courant et il offre des fonctions de création et d'édition de texte. Cependant, l'impression est uniquement de type graphique. Il est destiné plus particulièrement aux élèves du primaire et du 1er cycle du secondaire.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec :
CemisTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone: (418) 347-3897
Télécopieur: (418) 347-3897

Éditeur : Québit logiciels inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 3G2
Téléphone: (514) 381-8571
Télécopieur: (514) 381-7799

Distributeur : Québit logiciels inc.

Types : Éditeur électronique.

Utilisateurs : Primaire, 1er cycle; primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle. Ce logiciel peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

Programme(s) d'études : Tous les programmes.

Langue d'affichage : Français.

Composantes : 2 disquettes (5 cm) ou 3 disquettes (13 cm); 1 manuel de référence (108 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; Max de Comterm; PS/2 d'IBM.

Materiel nécessaire : Mémoire vive de 640 Ko; 2 unités de disquette; imprimante; carte graphique CGA; écran couleur; souris et disque rigide facultatifs. Ce logiciel est aussi offert en version réseau.

Prix : 90,00 $.
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 90,00 $ pour le premier exemplaire et 5,00 $ pour chaque exemplaire supplémentaire.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue: 134991494

Défi-écriture

Capacité de saisie et de traitement de l'information : Ce logiciel est assez puissant. Il permet de traiter des quantités suffisantes de données (16 pages), mais dans un seul fichier à la fois. Il affiche plusieurs types de caractères, sauf les majuscules accentuées et les symboles scientifiques. Il permet d'effectuer plusieurs types de mise en pages, en noir et blanc seulement et sans teinte de gris. Il ne fournit pas d'outil de précision pour la mise en forme du document. Le traitement de données se fait aisément. L'éditeur de texte, sans être puissant, est adéquat. On y retrouve les fonctions de recherche et de remplacement. Certaines opérations sont lentes. **Cote: A**

Capacité d'impression : L'utilisateur peut choisir d'imprimer son document en entier ou en partie (une page à la fois ou un groupe de pages à la fois). L'impression se fait en mode graphique seulement, ce qui est lent. Le choix de l'impression est minimal (aucune possibilité de modifier les paramètres). On peut choisir des caractéristiques pour différentes parties de texte (types de caractères, interligne, soulignement). Le logiciel accepte quelques types d'imprimante matricielle. Avant l'impression, l'utilisateur peut visualiser son document à l'écran, une page à la fois sur trois échelles différentes. **Cote: A**

Facture : Le logiciel est fiable et protégé suffisamment contre les fausses manœuvres. Le fonctionnement est d'une certaine souplesse, les commandes pouvant être transmises par le clavier ou par la souris. L'utilisateur ne peut atteindre les fonctions du système d'exploitation sans sortir du logiciel. Les pages écrans et les pages d'aide sont simples et agréables à l'œil. **Cote: A**

Adaptabilité : «Défi-écriture» permet d'importer et d'exporter des fichiers de textes et des fichiers de graphiques de type courant (ASCII, Mégatexte et les fichiers «paint»). Il s'adapte aux différentes configurations proposées par les ordinateurs de type MS-DOS (unités de disquettes, écran, cartes graphiques). Cependant, comme il a été programmé pour une carte graphique minimale, il n'exploite pas les capacités de précision et de couleur qu'offrent les cartes plus performantes. Le logiciel comprend un module de communication qui permet de transmettre le contenu d'un document, sans toutefois sa mise en pages. **Cote: A**

Convivialité : La méthode d'installation du logiciel n'est pas clairement expliquée dans la documentation d'accompagnement. Une période d'adaptation sera nécessaire à l'utilisateur afin de maîtriser le logiciel. Les commandes et les fonctions deviennent ensuite faciles à utiliser. Les menus sont clairs et bien structurés. Tout au long de son utilisation, le logiciel affiche des messages d'aide et des messages d'erreurs. La documentation d'accompagnement contient une partie tutorielle qui facilite l'apprentissage du logiciel. Elle comprend également une série d'activités pédagogiques à l'intention des élèves. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel permet de concevoir des activités pédagogiques variées et riches touchant l'ensemble des programmes d'études. Cependant, il demande à l'enseignant beaucoup de préparation et de manipulation (ex. : grand nombre de disquettes) avant d'être mis entre les mains des élèves. Malgré tout, c'est un outil pédagogique supplémentaire qui est appréciable. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : Le logiciel «Défi-écriture» fait bien ce qu'il propose. C'est un bon soutien à l'enseignement et un bon outil de motivation à l'écriture et à l'organisation d'un message écrit par l'élève. Il lui permet de développer sa créativité, son imagination et son sens de l'organisation spatiale. Cependant, le document d'accompagnement présente certaines faiblesses. Le logiciel «Défi-écriture» vaut le temps et les efforts qu'on y investit. **Cote: 5**

Numéro de catalogue: 134991494

Elmo international

Version 1.0
par l'Association française pour la lecture
Paris : Association française pour la lecture, 1991

Description :
Destiné à l'apprentissage initial de la lecture, le logiciel permet de créer des jeux et des exercices de lecture, de traiter des textes et d'en faire l'analyse. Le logiciel peut produire plusieurs types d'exercices ou de jeux (jeux de mémorisation, textes troués, phrases à ordonner, tests de vitesse de lecture, etc.) à partir de textes déjà existants ou créés par l'utilisateur. Un dictionnaire, une grammaire comparée et des données statistiques permettent d'analyser ces textes. Les fonctions de gestion pédagogique renseignent sur les résultats obtenus aux divers exercices et sur le temps que l'élève y a consacré.

Commentaires :
Le logiciel offre le choix de la langue d'affichage qui fait l'objet de l'apprentissage (français, anglais, espagnol, italien, allemand, portugais, hollandais). Un exemplaire du logiciel permet d'installer le programme sur cinq appareils. Le logiciel s'adresse, entre autres, aux adultes en processus d'alphabétisation.

Éditeur : Association française pour la lecture

Distributeur : DV Éditeurs
1024, boulevard Saint-Joseph, bureau 2
Montréal (Québec) H2J 1L1
Téléphone: (514) 522-6050

Types : Éditeur d'exercices; analyseur de textes

Utilisateurs : Primaire, 1er cycle; primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle; Adultes

Programme(s) d'études : Français, au primaire; français, au secondaire; français, langue seconde, au primaire; français, langue seconde, au secondaire; anglais, au primaire; anglais, au secondaire; anglais, langue seconde, au primaire; anglais, langue seconde, au secondaire

Langue d'affichage : Français

Composantes : 4 disquettes (5 cm); 6 fascicules (43 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : 640 Ko de mémoire vive; 1 disque rigide et 1 unité de disquette; carte graphique CGA, EGA ou VGA; écran couleur; imprimante

Prix : 625,00 $
Modalités de licence : Communiquer avec le distributeur.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue: 135091014

Elmo international

Capacité de saisie et de traitement de l'information : Le logiciel permet de créer des exercices et des jeux variés. Il fournit aussi différents modes d'analyse de texte. Soulignons la rapidité et la facilité de préparation et d'exécution des exercices et des jeux. Le logiciel permet d'afficher les caractères en deux tailles. Les capacités d'édition sont limitées. Lors de la préparation des exercices, on découvre les limites du logiciel, qui n'est pas toujours adapté au traitement de textes longs. Durant l'exécution des exercices, le logiciel n'analyse pas les réponses de l'utilisateur, ce qui serait parfois intéressant pour l'apprentissage de la lecture. **Cote: B**

Capacité d'impression : Le logiciel offre des possibilités très limitées quant à l'exploitation de l'imprimante. Il ne contient pas de filtres d'imprimante. Toutefois, étant donné que le logiciel n'utilise qu'un seul type de caractères et ne permet pas l'emploi de soulignement, de caractères gras ou de caractères italiques, l'impression se fera convenablement sur toute imprimante donnant accès à un jeu étendu de caractères. Les paramètres d'impression permettent de déterminer le nombre de lignes par page et les marges du texte. Le logiciel offre également la possibilité d'imprimer les caractères en double largeur, si l'imprimante le permet. **Cote: C**

Facture : Le logiciel fonctionne adéquatement si l'ordinateur dispose d'une mémoire suffisante. La présence de programmes résidents qui réduisent la mémoire vive disponible à moins de 640 ko peut faire «planter» le logiciel. Le choix des options proposées par les menus peut se faire selon diverses modalités (souris, touches de déplacement, nombres), ce qui augmente la souplesse du logiciel. L'utilisation d'un programme spécialisé pour avoir des caractères accentués est préférable. Le logiciel gère la copie, l'édition ou la suppression de fichiers. La présentation à l'écran est agréable et fonctionnelle. **Cote: B**

Adaptabilité : Le logiciel permet de récupérer ou de sauvegarder des textes en code ASCII. Seuls les traitements de texte produisant ce code standard permettront l'importation ou l'exportation des textes produits. Sur des appareils rapides (fonctionnant par exemple, à 25 MHz), les résultats aux tests de vitesse sont faussés. On trouve peu d'information sur le type de souris recommandé et sur les possibilités de mise en réseau. Le logiciel nécessite absolument la présence d'un disque rigide et d'une unité de disquette de 3 cm. **Cote: C**

Convivialité : L'installation du logiciel est facile, mais peu flexible. La clarté, la logique et la cohérence des menus en rendent l'utilisation aisée. Cependant, la signification des rares messages à l'utilisateur n'est pas toujours claire, et il n'y a pas de fonction d'assistance. Le logiciel est facile à apprendre, mais l'utilisateur est laissé à lui-même dans la mesure où la documentation d'accompagnement est peu détaillée, mal structurée, et offre peu de moyens de repérage. En ce sens, le soutien de l'enseignant est nécessaire pour l'initiation au logiciel. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : Le logiciel permet de produire des exercices et des jeux variés et significatifs pour des débutants en lecture ou pour des adultes en processus d'alphabétisation. Il permet de rejoindre un grand nombre d'utilisateurs. Il est intéressant, entre autres, quant à la production d'exercices imprimés. Cependant, la capacité limitée d'adaptation à diverses configurations d'appareils diminue les possibilités d'utilisation de ce logiciel par l'élève dans le contexte de la classe. Le logiciel fournit rapidement des indications claires afin de faciliter le suivi du cheminement de l'élève. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : Ce logiciel est un éditeur intéressant d'exercices et de jeux variés pour l'apprentissage de la lecture. Il fournit aussi des outils d'analyse de texte efficaces et pertinents. Facile à installer et d'utilisation aisée, il demandera un soutien constant au moment de l'initiation à cause des faiblesses de la documentation. Malgré certaines limites du point de vue de l'édition et de l'impression des textes, ce logiciel reste intéressant pour la production d'exercices imprimés. Les exigences particulières liées à la configuration des appareils peuvent restreindre les possibilités d'utilisation. **Cote: 4**

Numéro de catalogue: 135091014

L'Équilibre chimique

Version 1.0
par Serge Carrier et Françoise Crevier
Montréal : Puce inc., 1989
ISBN 2-89263-047-9

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec

Description :
Le logiciel est constitué de cinq modules qui permettent successivement : 1) de saisir le concept d'équilibre; 2) de découvrir l'expression de la constante d'équilibre par une approche inductive; 3) d'explorer la loi de Le Chatelier en modifiant les divers facteurs d'équilibre (concentration, pression, température et présence d'un catalyseur); 4) d'étudier l'effet produit par la modification des différents facteurs sur la valeur numérique de la constante d'équilibre; 5) d'appliquer les différents concepts d'équilibre à la résolution de problèmes concrets.

Éditeur : Puce inc.

Distributeur : Éditions FM
1113, avenue Desrosiers
Laval (Québec) H7C 1Y6
Téléphone : (514) 324-0712

Types : Exerciseur, simulation, tutoriel

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle, adultes

Programme(s) d'études : Chimie

Langue d'affichage : Français. Aussi offert en anglais.

Composantes : 1 disquette (5 ou 13 cm); 1 manuel de référence (59 pages); 1 guide d'activités à l'intention des élèves (16 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Mac de Corterm

Matériel nécessaire : 512 Ko de mémoire vive; carte graphique CGA; écran couleur; imprimante; souris (facultative); 2 unités de disquette ou 1 unité de disquette et 1 disque rigide. Ce logiciel est aussi offert en version réseau.

Prix : 100,00 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 100,00 $ par école. Licence d'école : 100,00 $.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue : 138091494

L'Équilibre chimique

Objectifs : Les objectifs sont clairement énoncés dans le programme informatique et dans la documentation. Cependant, la réussite des exercices proposés par le logiciel ne garantit pas l'atteinte de ces objectifs. Par exemple, rien n'assure que l'élève parviendra à déterminer correctement la relation mathématique précise lui permettant de trouver la grandeur de la constante d'équilibre. La stratégie logique du logiciel est claire et évidente, et ce, aussi bien dans le programme informatique que dans la documentation d'accompagnement.

Contenu : Dans chacune des pages paraissant à l'écran, il manque des explications relatives à la démarche à suivre pour réussir la manipulation proposée. L'information est à jour et convient aux objectifs. Les modèles sont simples, exacts, précis et conformes au SI. On retrouve un bon équilibre entre la qualité et la quantité des manipulations. Le contenu est bien exposé. Cependant, on déplore un manque d'exercices de maîtrise des apprentissages après chacun des modules. La structuration et l'organisation du contenu sont cohérentes et favorisent l'apprentissage. Le logiciel est exempt de stéréotypes et présenté dans un français correct. **Cote: B**

Pédagogie : La durée du programme du logiciel est adéquate. Ce type de logiciel convient à la démarche pédagogique. Il n'y a aucune activité préparatoire, aucune définition de termes et aucun commentaire concernant les erreurs qui pourraient d'ailleurs être mises à profit. Il y a une bonne interactivité de l'élève et du logiciel. Les renforcements sont presque nuls, aucune analyse des réponses de l'élève ne permet de mieux l'orienter. Des fonctions d'assistance sont présentes, tout comme une confirmation de choix quant aux manœuvres risquées. Il y a absence presque totale de rétroaction. Aucune évaluation n'est intégrée au logiciel. Le micro-ordinateur est bien exploité, mais il offre peu de méthodes pédagogiques innovatrices. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Les objectifs sont conformes à ceux du programme de chimie de 5e secondaire. Le contenu du logiciel est aussi conforme au contenu du programme. Enfin, il y a concordance entre la démarche pédagogique et celle du programme d'études. **Cote: A**

Facture : Les menus et les pages-écrans d'aide sont pertinents, logiques et clairs, mais de nombre limité. Les pages-écrans sont parfois difficiles à distinguer. Le fonctionnement du logiciel est rapide, mais on peut régler le rythme de déroulement des pages-écrans. Il est possible de configurer l'imprimante. Il n'y a aucune possibilité de configuration d'écran ou de gestion des couleurs. Les graphiques et les caractères sont adéquats. Il n'y a ni couleur ni son. C'est un logiciel fiable (entrées-sorties). Les possibilités de l'ordinateur sont bien exploitées, mais pas à leur maximum. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : Le maître du logiciel s'acquitt assez facilement. Il y a de nombreux exemples d'interaction élève-logiciel. Il est impossible de créer ou de modifier des fichiers, ou encore d'adapter les fichiers existants à différents degrés de difficulté. Le logiciel prévoit des activités connexes sous forme de questions appropriées à l'apprentissage du contenu. Le logiciel permet de travailler seul ou en équipe de deux élèves. La documentation d'accompagnement est complète: installation, utilisation, configuration, stratégies pédagogiques, contenu, références, questionnaire. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : Ce logiciel suit une stratégie logique qui permet la maîtrise d'un contenu précis, exact, cohérent et en rapport avec les objectifs liés au programme d'études de chimie de 5e secondaire. De facture agréable, il se distingue par sa performance et sa fiabilité. La documentation d'accompagnement ainsi que les activités de prolongement compètent adéquatement le logiciel. Au point de vue pédagogique, il est surtout remarquable par la qualité de son interactivité. Le logiciel manque de renforcements ainsi que d'éléments transitoires entre les modules. On trouve peu d'éléments motivants, mais la qualité générale du logiciel est satisfaisante. **Cote: 4**

Numéro de catalogue: 138091494

Exalgo

Version 1.0
par Marco Guay et Ronald Quirion
Montréal : Logiciels Action inc., 1990
ISBN 2-9801513-2-7

Description :
«Exalgo» s'adresse principalement aux élèves du cours d'introduction à la science de l'informatique (ISI). Il permet de visualiser chaque instruction à propos d'un algorithme, de voir l'évolution du contenu des variables et de comprendre les trois structures de base, soit la séquence, la sélection et la répétition.

Éditeur : Logiciels Action inc.
159 A, rue Notre-Dame Nord
Thetford-Mines (Québec) G6G 2S1
Téléphone: (418) 338-6162
Télécopieur: (418) 338-2226

Distributeur : Les logiciels Action inc.

Types : Simulation

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle

Programme(s) d'études : Introduction à la science de l'informatique

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (3 ou 13 cm); 1 manuel de référence (83 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 640 Ko; carte graphique CGA, VGA, EGA ou Hercules; écran couleur; 1 unité de disquette

Prix : 89,00 $
Modalités de licence : Licence d'école : 89,00 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

Numéro de catalogue: 135191425

Exalgo

Objectifs : Les objectifs d'apprentissage sont clairement énoncés. L'utilisation du logiciel permettra à l'élève de visualiser l'exécution d'un algorithme, d'apprendre à structurer un programme, de voir l'évolution du contenu des variables et de comprendre les trois structures de base. Ce logiciel oblige l'élève à suivre une démarche organisée.

Contenu : Le contenu s'adapte très bien aux classes du cours ISI. Il permet d'atteindre graduellement les objectifs. Il convient aux intérêts et au niveau d'apprentissage des élèves. Des exemples simples et gradués sont correctement présentés. Le système international d'unités n'est pas utilisé. Il y a équilibre entre les éléments d'apprentissage et les exercices proposés. La structuration du contenu suit des règles de présentation qui favorisent l'apprentissage. Des termes bien choisis sont utilisés dans les différents menus. **Cote: A**

Pédagogie : La démarche pédagogique du logiciel, cohérente, systématique et progressive, favorise chez l'élève un mode d'apprentissage déductif. L'ordinateur détecte les erreurs et affiche alors un message, sans expliquer. La documentation d'accompagnement permet de comprendre les causes des erreurs. Le didacticiel ne propose aucune évaluation des apprentissages. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Les objectifs d'apprentissage et la démarche pédagogique proposés par le logiciel correspondent à ceux que vise le programme d'études. Le contenu du logiciel est équivalent à celui que propose le programme d'études quant aux algorithmes et aux structures de base. Il permet, à l'aide d'un nombre minimal de primitives, de visualiser la marche d'un programme informatique dans la mémoire vive de l'ordinateur. **Cote: A**

Facture : La présence de menus et de sous-menus complétés par des indications mnémoniques facilite grandement la communication entre le logiciel et l'utilisateur. Un sous-menu d'aide et un autre pour la gestion des fichiers seraient souhaitables. Peu gourmand en octets (chargement et exécution rapides), le logiciel permet de bien gérer le temps de travail. L'entrée de données à l'aide d'un clavier accentué s'effectue rapidement. Le transfert de fichiers ASCII est impossible. Le logiciel peut être utilisé avec un grand nombre d'imprimantes. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : Répondant à des objectifs précis du cours d'introduction à la science de l'informatique, ce logiciel ne peut être utilisé qu'à l'intérieur de ce cours. Les activités de prolongement choisies par l'enseignant ou les élèves deviendront des moyens d'atteindre les objectifs d'apprentissage. Par un travail en équipe, on pourra développer un esprit de coopération. La documentation est claire, mais il faudrait ajouter un guide pédagogique suggérant des stratégies d'utilisation à l'enseignant. **Cote: A**

Synthèse de l'évaluation : Ce logiciel de simulation est intéressant à bien des points de vue. Il répond à des objectifs bien précis du cours d'introduction à la science de l'informatique, pour ce qui concerne les variables, les boucles et la récursivité. Ce logiciel peut servir d'introduction ou de soutien aux notions à l'étude. Il est souple, performant et d'un apprentissage aisé. Malgré l'absence d'un guide d'apprentissage, on en recommande l'utilisation en classe, car il permet de voir, étape par étape, l'exécution d'un programme informatique. **Cote: 5**

Fonctions et fractions

Version 1.0
par An Duong Hong et Claude Laverdure
Montréal : CRAPO inc., 1990
(Tam tam)
ISBN 2-89401-045-1

Description
Ce didacticiel s'adresse aux élèves du 2e cycle du primaire ainsi qu'à ceux du 1er cycle du secondaire. Il pourrait aussi servir aux élèves adultes en formation générale. Le logiciel, comme son titre l'indique, se divise en deux modules: «fonctions» et «fractions». Pour chacun des modules, l'élève doit répondre à une série d'exercices qui ont quatre degrés de difficultés. Le deuxième module permet à l'élève de visualiser les proportions équivalentes aux fractions données, ainsi qu'au pourcentage proposé. Un petit système de gestion pédagogique permet à l'enseignant de conserver les résultats des élèves.

Commentaires
Si l'unité de disquette «B:» est de format 9 cm, l'installation du logiciel nécessite des étapes de travail supplémentaires qui ne sont pas prévues dans la documentation d'accompagnement.

Éditeur : CRAPO inc.
2001, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone : (514) 383-1726
Télécopieur : (514) 383-8164

Distributeur : CRAPO inc.

Types : Exerciseur, jeu

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; adultes. Ce logiciel peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

Programme(s) d'études : Mathématique, au primaire; mathématique, au secondaire.

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (13 cm); 1 manuel de référence (24 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; Mac de Comte-n.

Matériel nécessaire : 256 Ko de mémoire vive; carte graphique CGA; écran couleur; 1 unité de disquette.

Prix : 69,00 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 69,00 $ par école. Licence d'école : 138,00 $.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue : 135291474

Fonctions et fractions

Objectifs : Les objectifs d'apprentissage proposés par le logiciel sont clairement énoncés dans le document d'accompagnement, mais ils sont absents des pages-écrans. En utilisant ce logiciel, l'élève explore la logique de transformation des nombres ainsi que la visualisation des fractions.

Contenu : Le contenu proposé est pertinent et gradué en quatre degrés de difficultés. L'utilisateur peut progresser à son rythme, sans crainte de monotonie. Le contenu de ce logiciel recouvre sommairement les chapitres du programme d'études se rapportant aux fractions. Il y a une faute d'orthographe dans un message annonçant la réussite ou l'échec aux tests. **Cote: A**

Pédagogie : La démarche pédagogique est conventionnelle et basée sur le principe «essai, réussite ou erreur». Elle est inductive parce qu'elle n'informe pas l'utilisateur sur la façon de réaliser les opérations mathématiques. L'utilisateur ne peut pas recommencer lorsqu'il fait une erreur. Le logiciel ne lui donne pas de rétroaction sur son rapport essais - réussites. Le logiciel n'analyse pas les réussites et les échecs des utilisateurs et ne décèle donc pas les faiblesses et les fautes des élèves. Le système d'évaluation proposé par le logiciel est sobre, classique, mais sans aucune analyse. **Cote: C**

Programme(s) d'études : Les objectifs sont conformes à ceux des programmes d'études. Par contre, ils ne recouvrent pas l'ensemble du contenu se rapportant aux fractions. La démarche pédagogique n'est pas précisée. Les stratégies d'application pédagogique ne sont pas exploitées. Le logiciel ne contient pas de guide pédagogique. **Cote: B**

Facture : Les élèves utilisent un minimum de touches sur le clavier. Les entrées et les messages sont clairs et précis. Le menu est pertinent et permet de saisir l'ensemble des options et des fonctions offertes, mais il n'y a pas d'information permettant à l'utilisateur d'y accéder. L'enseignant ne peut pas ajouter d'autres exercices au didacticiel. L'utilisateur n'a pas accès à des fichiers d'aide et il ne peut pas configurer l'imprimante. Le graphisme est adéquat et appuie bien les apprentissages. L'élève conserve en tout temps la maîtrise de son temps de réponse. **Cote: C**

Adaptation à la pratique pédagogique : Le logiciel s'adapte à divers niveaux de compréhension. Le contenu du logiciel ne peut être modifié. Le temps de réponse des élèves ne pouvant être prédéterminé, cela peut gêner l'enseignant qui aime connaître la vitesse de progression de ses élèves. Le logiciel n'offre pas d'activités de prolongement ni d'explications du cheminement dans chaque page-écran. Le logiciel ne contient pas de zones de message et d'assistance à l'utilisateur. Les résultats des évaluations ne sont pas disponibles sous forme imprimée pour l'élève. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation : «Fonctions et fractions» est un didacticiel pertinent quant à l'atteinte des objectifs proposés. Les possibilités de l'ordinateur ne sont pas exploitées au maximum. Les points de force du logiciel sont qu'il permet à l'élève, d'une part, de progresser à son propre rythme et, d'autre part, de visualiser une notion aussi abstraite que les fractions. Les points faibles se résument au peu d'importance accordée à la gestion pédagogique. **Cote: 4**

Numéro de catalogue: 135291474

Frises et modèles

Version 1.0
par Robert Boivin et Denis Coulombe
Montréal : CRAPO inc., 1990
(Les petites espadrilles)
ISBN 2-550-01329-8

Ce logiciel a fait l'objet d'une entente de licence mixte MEQ-CS.

Description :
Ce didacticiel permet de reproduire des modèles et de compléter des suites. Présenté en trois modules différents comprenant chacun huit degrés de difficulté, il aide l'élève à reconnaître le nombre comme une des propriétés d'un ensemble d'éléments. Il peut être un outil intéressant dans le développement de l'orientation spatiale et dans la composition de séquences rythmiques.

Éditeur : CRAPO inc.
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1J 1J7
Téléphone: (514) 383-1726
Télécopieur: (514) 383-8164

Distributeur : CRAPO inc.

Types : Exerciseur, jeu

Utilisateurs : Éducation préscolaire, primaire, 1er cycle. Ce logiciel peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

Programme(s) d'études : Mathématique, au primaire; éducation préscolaire.

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (5 ou 13 cm); 1 manuel de référence (12 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Mac de Comterm; ICON

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 256 Ko; 1 unité de disquette; carte graphique CGA; écran couleur

Prix : 49.00 $
Modalités de licence : Licence d'école : 98.00 $. La collection «Les petites espadrilles» (7 logiciels) est offerte en licence mixte au prix de 220.00 $ par école primaire.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue : 135391295

Frises et modèles

Objectifs : Le logiciel présente une démarche organisée. Cela facilite l'atteinte des objectifs proposés par le programme et permet même de les dépasser largement. L'objectif intermédiaire énoncé dans le guide aurait dû être formulé comme suit: «Compléter une suite, reproduire un modèle», au lieu de «Compléter une suite».

Contenu : Compte tenu de la simplicité du programme, les modèles faciles à comprendre et les exercices nombreux et gradués suscitent un intérêt constant, tout en respectant les différents niveaux d'apprentissage. **Cote: A**

Pédagogie : Le logiciel offre une approche constructive dans la mesure où l'élève ne peut pas poursuivre son cheminement sans effectuer la correction s'il a fait une erreur. Cette particularité permet une interaction constante de l'élève et de l'ordinateur. Les commandes sont simples. L'élève peut évoluer à son rythme. Le programme présente des renforcements adéquats, sauf au module numéro 1 où ils sont inexistants. On remarque l'absence d'indications pédagogiques permettant un suivi. La page écran demande quelquefois une lecture de droite à gauche. Dans l'ensemble, ce logiciel propose à l'élève une démarche significative d'apprentissage. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Au sujet de ce logiciel, il y a concordance réelle de la démarche proposée avec celle que le programme d'études présente. Toutefois, la démarche pédagogique n'est pas décrite dans le document d'accompagnement. **Cote: B**

Facture : En plusieurs cas, l'élève peut utiliser seul le logiciel. Les instructions sont simples. L'élève maîtrise bien le rythme d'information. Cependant, il doit parfois enregistrer ses réponses de droite à gauche. On remarque une absence quant à la validation des réponses de l'élève et à un éventuel contrôle par l'enseignant. Globalement, l'espace graphique est attrayant et généralement bien structuré. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : L'installation du programme au moyen d'un seul lecteur, comme prévu dans le document d'accompagnement, constitue une tâche ardue pour l'utilisateur. Le document d'accompagnement n'est très certainement pas conçu pour l'élève. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : Dans l'ensemble, ce logiciel est de bonne qualité. Son utilisation peut certainement favoriser l'atteinte des objectifs pédagogiques proposés aux élèves du 1er cycle du primaire. Pour les élèves plus âgés, ce logiciel devient une occasion de dépassement. **Cote: 5**

Numéro de catalogue : 135391295

Héros

Version 1.0
par Danielle Lefebvre et Serge Béchard
Montréal : Québit logiciels inc., 1990
ISBN 2-920634-23-11

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec.

Description :
Ce logiciel s'adresse aux élèves du 2e cycle du primaire, du 1er cycle du secondaire ainsi qu'à ceux de la 3e secondaire. Il permet la création de récits d'aventures fantastiques où le lecteur choisit le rôle du héros qu'il incarne. Il entreprend alors son aventure, selon les voies optionnelles fixées par les auteurs. L'action se déroule à partir d'un document imprimé ou encore directement à l'écran. Un module maître permet la structuration et l'écriture de différents récits d'aventures par l'élève.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3897
Télécopieur : (418) 347-3897

Éditeur : Québit logiciels inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
Téléphone : (514) 381-8571
Télécopieur : (514) 381-7799

Distributeur : Québit logiciels inc.

Types : Jeu, aide à la production d'un récit

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle

Programme(s) d'études : Français, au primaire; français, au secondaire

Langue d'affichage : Français

Composantes : 2 disquettes (13 cm) ou 1 disquette (9 cm); 1 manuel de référence (38 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Max de Corterm

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 384 Ko; 2 unités de disquette; écran couleur ou monochrome; carte graphique CGA; imprimante

Prix : 59,00 $
Modalités de licence : Licence d'école : 59,00 $. Licence de commission scolaire : 50,00 $ par école.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue : 135491474

Héros

Objectifs : Les objectifs ne sont pas clairement énoncés et précisés à l'écran. Toutefois, ils sont présents dans le document d'accompagnement. L'exécution réussie du logiciel permet, jusqu'à un certain point, l'atteinte des objectifs. L'utilisation du logiciel permet de suivre une démarche organisée d'apprentissage de la structure d'un récit d'aventures.

Contenu : Le contenu est élaboré suffisamment en profondeur. La structuration du contenu suit des règles de présentation et un rythme qui favorisent l'apprentissage. Cependant, on note des erreurs orthographiques et des structures de phrases inacceptables. Le logiciel place trop souvent l'élève dans un contexte violent. **Cote: C**

Pédagogie : La structure du logiciel favorise une démarche pédagogique qui permet l'apprentissage, mais l'absence de renforcement et de rétroaction peut entraîner chez l'élève une certaine confusion par rapport au but visé. On note que l'élève écrit assez difficilement son récit en se servant du traitement de textes intégré. Il y a absence d'évaluation. Le potentiel technique du micro-ordinateur est utilisé adéquatement. L'élève peut utiliser et même créer des banques de textes et de questions liées entre elles, ce qui lui permet de créer des récits d'aventures. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Les objectifs du logiciel sont conformes à ceux des programmes d'études de français, concernant le récit d'aventures et le conte, au 2e cycle du primaire, au 1er cycle du secondaire ainsi qu'en 3e secondaire. La démarche pédagogique proposée par le logiciel rejoint les définitions des programmes d'études. La stratégie pédagogique utilisée est logique et progressive. **Cote: A**

Facture : Ce logiciel n'est pas toujours d'utilisation facile. L'absence de curseur rend difficile la rédaction et la correction des textes. Il n'y a pas d'interaction possible de ce logiciel avec d'autres. Le graphisme, les couleurs et le texte à l'écran sont de qualité. La vitesse d'exécution est bonne. Pour la lecture, l'élève a accès à une assistance expliquant les fonctions du programme. **Cote: C**

Adaptation à la pratique pédagogique : L'enseignant peut créer ou modifier le contenu des fichiers. L'intérêt du logiciel ne justifie peut-être pas le temps que l'enseignant y consacrera afin de l'utiliser en classe. Ce logiciel ne prévoit aucune activité connexe, mais permet à l'élève de travailler seul ou d'échanger en équipe (auteur-lecteur). La documentation d'accompagnement facilite l'utilisation du logiciel. Toutefois, on n'y retrouve aucun index des mots clés. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation : Ce logiciel présente une bonne démarche qui répond aux exigences du programme d'études de français au primaire et au secondaire. Cependant, il comporte des faiblesses quant au contenu et il n'est pas très facile d'utilisation. Il peut sûrement être utilisé par des enseignants qui ont du temps à consacrer à la préparation qu'exige ce logiciel et à son utilisation. **Cote: 4**

Numero de catalogue: 135491474

Hugo Plus

Version 3.1
par Francis Malka et Hubert Manseau
Montréal : Logidisque inc., 1989
ISBN 2-8981-021-3

Description :
«Hugo Plus» est une nouvelle version d'un vérificateur orthographique et grammatical, accompagné d'un programme de conjugaison. Il complète plusieurs traitements de texte populaires et est livré avec un guide d'utilisation. Ce logiciel peut être utilisé dans un milieu d'apprentissage de même que dans différents milieux professionnels comme correcteur.

Commentaires :
«Hugo Plus» peut corriger tout texte produit à l'aide du code ASCII. Il peut corriger l'orthographe des textes rédigés avec les traitements de texte suivants : L'Écrivain public, Le Secrétaire personnel, WordPerfect versions 4.2, 5.0 et 5.1, Word 5.0 et Wordstar 4.0.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3897
Télécopieur : (418) 347-3897

Éditeur : Logidisque inc.
1225, rue de Condé
Montréal (Québec) H3K 2E4
Téléphone : (514) 933-2225
Télécopieur : (514) 933-2182

Distributeur : Logidisque inc.

Types : Dictionnaire orthographique et grammatical

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle; adultes

Programme(s) d'études : Tous les programmes

Langue d'affichage : Français

Composantes : 2 disquettes (13 cm); 1 manuel de référence (42 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : 2 unités de disquette ou 1 unité de disquette et 1 disque rigide; 640 Ko de mémoire vive; carte graphique CGA; écran couleur

Prix : 84,95 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

Numéro de catalogue : 135591474

Hugo Plus

Capacité de saisie et de traitement de l'information : Le logiciel est assez puissant pour emmagasiner autant de données que le permettront la mémoire de l'ordinateur et la capacité de stockage des disquettes utilisées. S'il affiche les types de caractères et les mises en évidence (soulignement, gras, etc.) et s'il offre un sous-menu de couleur, il ne permet cependant pas de se situer facilement dans un fichier (page, ligne, colonne). Les fonctions offertes s'exécutent facilement et le logiciel repère tout aussi bien les éléments d'information. Les transferts entre le traitement de texte et le logiciel sont ardus à cause de la manipulation fréquente des disquettes. Il serait recommandé d'employer un système en réseau ou un disque rigide.

Cote: A

Capacité d'impression : Ce critère ne s'applique pas à l'évaluation du logiciel puisque la «capacité d'impression» dépend du traitement de texte utilisé.

Facture : La qualité de la facture de ce logiciel se définit ainsi : grande fiabilité dans l'exécution de ses diverses fonctions, utilisation souple grâce à l'emploi de touches de fonctions et de lettres clés. De plus, le sous-menu de couleur rend plus agréable la présentation visuelle.

Cote: A

Adaptabilité : «Hugo Plus» s'emploie avec les traitements de texte les plus populaires et peut être utilisé avec les PC d'IBM et les PS/2 d'IBM, ainsi qu'avec leurs compatibles. Il est bien adapté à l'environnement IBM et aux divers écrans. Il s'utilise très bien en réseau : en le consultant simultanément, plusieurs utilisateurs peuvent travailler sur un même fichier. De plus, il offre un programme de conjugaison complet.

Cote: A

Convivialité : Les modalités d'installation sont facilitées grâce à une documentation claire. Une fonction d'assistance ainsi qu'un tutoriel permettraient de simplifier l'apprentissage. Les renseignements obtenus à l'aide de la ligne d'état présente à l'écran et des fenêtres facilitent l'utilisation par l'élève. La documentation fournie est précise et bien structurée, malgré l'absence d'une partie tutorielle, d'un glossaire et d'un index.

Cote: B

Adaptation à la pratique pédagogique : En analysant les mots deux à deux, le logiciel rend très active son utilisation par des élèves du primaire et du 1er cycle du secondaire. Il peut être intégré à toute activité liée au traitement de texte. En classe, il peut donner lieu à de multiples activités, tant d'apprentissage que d'enrichissement, surtout s'il est utilisé en réseau. Un guide pédagogique fourni par le fabricant enrichirait le potentiel d'exploitation de ce logiciel.

Cote: B

Synthèse de l'évaluation : L'utilisation pertinente de ce logiciel requiert un degré de compétence qui correspond au 2e cycle du secondaire. Agréable et d'utilisation facile, il pourrait être amélioré avec un tutoriel et une fonction d'assistance. Son adaptabilité permet le travail en réseau pour les groupes d'utilisateurs et répond à des besoins dans différents secteurs d'activité. L'utilisateur devra tenir compte des limites intrinsèques du fonctionnement de ce logiciel-outil.

Cote: 4

INDIC

Version 1.0
par Denis Bélair, François Bélair et Ernest Diodati
Montréal : CRAPO inc., 1990
ISBN 2-89401-049-4

Description :
Ce jeu questionnaire avec indices met aux prises un élève et l'ordinateur ou deux élèves afin de mettre à l'épreuve leurs connaissances. Ce logiciel au contenu vide, offre la possibilité de créer soixante questions et autant de réponses courtes par jeu. Chaque question peut contenir au maximum quatre indices qui sont dévoilés un à un. Après chaque nouvel indice, l'élève peut donner une réponse ou demander un indice supplémentaire. Si la réponse n'a pas été trouvée après le dernier indice, l'ordinateur donne alors la réponse.

Éditeur : CRAPO inc.
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone: (514) 383-1726
Télécopieur: (514) 383-8164

Distributeur : CRAPO inc.

Types : Jeu

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle; secondaire, formation professionnelle; adultes. Ce logiciel peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

Programme(s) d'études : Tous les programmes.

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (5 cm); 1 manuel de référence (17 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Mac de Comterm.

Matériel nécessaire : Carte graphique CGA; écran couleur; 256 Ko de mémoire vive; 1 unité de disquette.

Prix : 69.00 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire: 69.00 $ par école. Licence d'école: 138.00 $.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

INDIC

Version 1.0
par Denis Bélair, François Bélair et Ernest Diodati
Montréal : CRAPO inc., 1990
ISBN 2-89401-049-4

Description
Ce jeu-questionnaire avec indices met aux prises un élève et l'ordinateur ou deux élèves afin de mettre à l'épreuve leurs connaissances. Ce logiciel au contenu vide, offre la possibilité de créer soixante questions et autant de réponses courtes par jeu. Chaque question peut contenir au maximum quatre indices qui sont dévoilés un à un. Après chaque nouvel indice, l'élève peut donner une réponse ou demander un indice supplémentaire. Si la réponse n'a pas été trouvée après le dernier indice, l'ordinateur donne alors la réponse.

Éditeur : CRAPO inc.
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone : (514) 383-1726
Télécopieur : (514) 383-8164

Distributeur : CRAPO inc.

Types : Jeu

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle; secondaire, formation professionnelle; adultes. Ce logiciel peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

Programme(s) d'études : Tous les programmes.

Langue d'affichage : Français.

Composantes : 1 disquette (5 pouces), 1 manuel de référence (17 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles, PS/2 d'IBM, Mini de Conterm.

Matériel nécessaire : Carte graphique CGA, écran couleur, 256 Ko de mémoire vive, 1 unité de disquette.

Prix : 60,00 $
Modalités de licence : Licence de compagnon scolaire, 60,00 $ par école. Licence d'école, 130,00 $.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue : 135691485

INDIC

Objectifs : Les objectifs sont clairement définis dans le document d'accompagnement. «INDIC» vise à améliorer la lecture en langue maternelle et en langue seconde. De plus, ce logiciel peut permettre d'atteindre des objectifs et de vérifier des connaissances dans plusieurs programmes d'études.

Contenu : «INDIC» ne propose pas de contenu dans un domaine particulier. Il est ouvert et offre donc la possibilité à l'enseignant d'introduire les notions qui lui conviennent. **Cote: B**

Pédagogie : Il n'y a pas de démarche pédagogique systématique. C'est un jeu simple de questions et de réponses qui permet à des élèves d'acquérir ou de vérifier des connaissances. L'interaction de deux élèves peut devenir un jeu intéressant. Il est possible de l'utiliser comme évaluation formative des apprentissages. Ce logiciel peut aider le rattrapage des élèves ou servir de perfectionnement dans des classes de douance. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Comme c'est un logiciel ouvert, il permet à l'enseignant d'atteindre les objectifs qu'il s'est fixé tout en respectant le contenu du programme. De plus, le logiciel permet une démarche progressive. **Cote: A**

Facture : Le logiciel est facile à utiliser et il est fiable. Le son et les renforcements sont susceptibles d'intéresser les élèves. Par contre, il est impossible de supprimer le son. Les élèves n'utilisent qu'un minimum de touches sur le clavier. Ils n'auront pas de difficulté à lire les messages et à inscrire leurs réponses. L'interaction avec l'utilisateur se fait par des menus simples. Les couleurs et le texte à l'écran sont de très bonne qualité. **Cote: A**

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel est facile à utiliser. Le guide d'utilisation est simple, concis et complet. L'ouverture du logiciel permet de modifier, d'ajouter ou de remplacer des questions à volonté. Son organisation, sous forme de jeu-questionnaire, permet aux élèves de travailler de façon autonome. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : Étant donné sa facilité d'utilisation et les possibilités d'y inclure un contenu vaste qui convient aussi bien au primaire qu'au secondaire, et ce dans plusieurs matières, ce logiciel mérite de se retrouver dans les écoles comme soutien à l'enseignement. Cependant, une gestion pédagogique plus poussée serait un avantage. **Cote: 5**

Le Jumeleur

Version 1.0
par Denis Bélair
Montréal : CRAPO inc., 1989
ISBN 2-89401-031-1

Description :
«Le Jumeleur» est un logiciel ouvert qui permet de construire des jeux d'association de mots ou d'expressions. À l'écran, le logiciel présente sur deux colonnes distinctes des expressions et des mots en désordre. L'utilisateur doit associer un mot à une définition. Les résultats sont affichés à l'écran au moyen de pourcentage.

Éditeur : CRAPO inc.
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone: (514) 383-1726
Télécopieur: (514) 383-8164

Distributeur : CRAPO inc.

Types : Exerciseur

Utilisateurs : Primaire, 1er cycle; primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle

Programme(s) d'études : Anglais, au primaire; anglais, au secondaire; art : musique, au primaire; art : musique, au secondaire; français, au primaire; français, au secondaire; géographie générale; histoire

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (5 ou1/4 cm); 1 manuel de référence (15 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Mac de Comterm

Matériel nécessaire : 1 unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte graphique CGA; mémoire vive de 256 Ko; imprimante facultative

Prix : 69.00 $
Modalités de licence : Licence d'école : 138.00 $. Licence de commission scolaire : 69.00 $ par école.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Le Jumeleur

Objectifs

Ce didacticiel contient quelques exercices de jumelage servant d'exemples à l'enseignant et lui permet de produire de tels exercices selon ses propres besoins. Cela permet à l'élève de vérifier ses connaissances dans plusieurs matières. Le logiciel peut ensuite produire les résultats en fonction de certains critères. L'enseignant peut présenter les exercices à ses élèves aussi bien à l'écran de l'ordinateur qu'imprimés sur du papier.

Contenu

Le contenu est exact, mais peu poussé. Le logiciel doit être complété par l'enseignant qui peut y consigner ses propres exercices. Sur le plan du français, les textes des exercices donnés en exemple contiennent des erreurs de syntaxe.

Cote: B

Pédagogie

Ce logiciel est adaptable aux besoins particuliers des élèves grâce aux exercices dont il peut être muni par l'enseignant. L'approche pédagogique utilisée, sans être innovatrice, permet à l'élève, à l'aide de l'ordinateur, d'assimiler des connaissances efficacement et sans lourdeur. La correction des erreurs est possible et permet à l'élève d'améliorer ses résultats. Bien qu'on ne puisse imprimer ces résultats, l'élève ou l'enseignant obtiennent tout de même une certaine évaluation.

Cote: B

Programme(s) d'études

Ce logiciel peut être utilisé autant en situation d'apprentissage de connaissances qu'à des fins d'évaluation, et ce, dans plusieurs programmes d'études du primaire et du secondaire.

Cote: B

Facture

Ce logiciel n'exige aucune habileté ou connaissance particulière de la part de l'utilisateur. Le guide d'accompagnement est court et précis. Les menus et les messages sont clairs. L'élève peut «circuler» facilement et à tout moment dans le logiciel en conservant la conduite du déroulement. C'est un logiciel fable mais non polyvalent, si ce n'est la possibilité d'utiliser plusieurs marques d'imprimantes. Il est cependant impossible d'imprimer et de conserver les résultats des élèves.

Cote: B

Adaptation à la pratique pédagogique

Le logiciel a un contenu ouvert : on peut ajouter des exercices ou modifier ceux qui sont fournis. Il peut être adapté à des classes très diversifiées. L'autocorrection permet à l'élève de travailler de façon autonome.

Cote: B

Synthèse de l'évaluation

Simple d'utilisation, cet exerciseur ouvert peut être utile, dans plusieurs manières, à de très vastes catégories d'élèves du primaire et du secondaire. Il présente des faiblesses quant à la gestion des résultats.

Cote: 4

Le LectoRat

Version 1.0
par Charles Senécal
East Angus : Les logiciels Epsilon, 1989

Description :
«Le LectoRat» est un logiciel qui s'adresse aux élèves de 11 à 15 ans. Il vise à développer le goût de la lecture chez les élèves. A la suite de la création d'un questionnaire par l'enseignant, l'ordinateur pose trois questions sur la lecture faite par l'élève. Les résultats ou ce dernier peuvent être affichés à l'écran ou imprimés.

Commentaires :
Pour ajouter des textes à la banque existante, il est nécessaire d'utiliser un traitement de texte pouvant sauvegarder les fichiers en format texte. Il est possible de s'inscrire à un groupe coopératif d'utilisateurs afin d'acquérir des banques supplémentaires de textes et de questions.

Éditeur : Les logiciels Epsilon
C.P. 997
East Angus (Québec) J0B 1R0
Téléphone : (819) 832-3415

Distributeur : Les logiciels Epsilon

Types : Logiciel d'évaluation

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle

Programme(s) d'études : Français, au primaire; français, au secondaire

Langue d'affichage : Français

Composantes : 2 disquettes (13 cm); 1 manuel de référence (62 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : 256 Ko de mémoire vive; carte graphique CGA; écran couleur; 2 unités de disquette ou 1 disque rigide et 1 unité de disquette; jeu de caractères étendu de type IBM

Prix : [illegible] $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

Le LectoRat

Objectifs : Les objectifs d'apprentissage de ce logiciel sont énoncés dans la documentation d'accompagnement. L'objectif général vise à stimuler le goût de la lecture chez les 11-15 ans et, par ricochet, à améliorer le score du français. L'atteinte des objectifs proposés repose sur l'utilisation que fera l'enseignant du logiciel en classe.

Cote: B

Contenu : Ce logiciel ouvert permet d'importer des textes créés avec d'autres logiciels de traitement de texte. L'utilisateur peut adhérer à un groupe coopérant d'utilisateurs et ainsi se procurer la totalité des banques existantes. Pour les obtenir, il doit enrichir le contenu des banques existantes en rédigeant et en faisant valider cinq questionnaires.

Cote: B

Pédagogie : Le menu et les pages-écrans sont clairement présentés. Si l'utilisateur, en répondant à une question, commet une erreur, la bonne réponse n'est pas donnée. Par contre, il reçoit des renforcements en cours d'utilisation. À la fin de l'activité, l'élève peut consulter les résultats qu'il a obtenus. Ce logiciel est un outil de gestion pédagogique efficace pour l'enseignant.

Cote: C

Programme(s) d'études : Le logiciel vise un objectif d'ordre affectif : développer une attitude positive à l'égard de la lecture. Il s'agit donc d'un objectif implicite quant aux objectifs d'apprentissage en lecture du programme d'études de français, et il est de l'ordre du savoir-être. La démarche pédagogique proposée par le logiciel correspond à celle du programme d'études. Elle se divise en quatre temps : « avant-lecture », « pendant la lecture », « entre-lecture » et « après-lecture ».

Cote: B

Facture : Ce logiciel, facile à utiliser, est présenté de façon agréable. L'élève a une bonne maîtrise sur son déroulement. Il constitue un bon gestionnaire pour l'évaluation des résultats. La création des questionnaires exige une bonne connaissance du système d'exploitation.

Cote: B

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel est très facile à utiliser par l'élève. Celui-ci n'a qu'à choisir la bonne réponse en indiquant également son degré de certitude. L'enseignant peut inscrire jusqu'à 1 200 élèves dans le répertoire. Le logiciel est facilement exploitable à la bibliothèque. On peut, en les imprimant, avoir des résultats des groupes et de chaque élève, ce qui permet une bonne gestion pédagogique. Aucun guide pédagogique n'est fourni avec le logiciel.

Cote: 4

Synthèse de l'évaluation : En général, ce logiciel est recommandable afin de stimuler la lecture chez les élèves. Il s'intégrerait avantageusement dans les activités du centre de documentation de l'école. Cependant, l'enseignant ne peut pas modifier le nombre de questions posées à l'élève ni changer la pondération. Le logiciel est simple à utiliser.

Lentilles

Version 1.0
par Charles Camirand
Montréal : Le Groupe Micro-Intel inc., 1990
(Loupe)
ISBN 2-921226-09-X

Description
«Lentilles» est un logiciel de simulation, divisé en quatre modules, réalisé avec le tableur «Excel» de Microsoft. Il permet d'observer le comportement de la lumière lorsqu'elle frappe des lentilles minces, tout en offrant à l'élève la possibilité de faire ses expériences et de vérifier ses hypothèses. Les modules permettent de modifier un triangle et d'observer l'image résultante, de déplacer des rayons et de vérifier la trajectoire, de modifier une lentille et d'observer les conséquences, de déplacer un objet et d'observer le comportement des images réelles et virtuelles. L'accès à la boîte à outils permet d'étudier les relations quantitativement et graphiquement.

Commentaires
Le logiciel s'utilise avec un système d'exploitation minimal, sans «finder», et avec le logiciel «Excel», version 1.5 seulement, de Microsoft.

Éditeur : Le Groupe Micro-Intel inc.
3155, rue Hochelaga, 2e étage
Montréal (Québec) H1W 1G4
Téléphone: (514) 528-1905
Télécopieur: (514) 526-9192

Distributeur : Le groupe Micro-Intel inc.

Types : Simulation

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle; adultes

Programme(s) d'études : Physique

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (5 pces); 1 manuel de référence (3 pages); 1 guide pédagogique à l'intention des enseignants (5 pages); 1 guide d'activités à l'intention des élèves (40 pages).

Micro-ordinateurs : Macintosh d'Apple

Matériel nécessaire : 2 unités de disquette de 800 Ko; mémoire vive de 1 Mo

Prix : 125.00 $
Modalités de licence : Licence d'école : 125.00 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

Numéro de catalogue : 135791454

Lentilles

Objectifs

Aucune description des objectifs n'a été trouvée à l'étude du logiciel et du document d'accompagnement. Toutefois, le cahier des activités destiné aux élèves précise les buts poursuivis.

Contenu — **Cote: B**

Le logiciel est bien adapté aux utilisateurs visés. Son contenu est dense mais n'a pas de présentation théorique. Par son caractère ouvert, le logiciel favorise un rythme d'apprentissage adapté à l'élève, sans le guider dans sa démarche. L'élève peut modifier les variables et les paramètres, sans toutefois vérifier l'exactitude de son raisonnement. Aucun stéréotype n'a été relevé.

Pédagogie — **Cote: C**

Le document d'accompagnement décrit les manipulations de façon générale. La présence de l'enseignant est donc essentielle pour appuyer la démarche exploratoire et assurer la validation des résultats. L'absence de renforcement et de rétroaction, ainsi que l'absence d'évaluation, peut amener l'élève à tirer des conclusions erronées. La fonction d'assistance est accessible en tout temps et contient des renseignements supplémentaires.

Programme(s) d'études — **Cote: B**

Le logiciel est un outil intéressant au regard du programme d'études de physique au secondaire où le chapitre traitant des lentilles minces constitue généralement un bloc facultatif. Ce logiciel utilise une démarche inductive qui permet à l'élève de vérifier le comportement de rayons de couleurs différentes à travers différentes formes de lentilles et différents milieux.

Facture — **Cote: B**

Ce logiciel demande une période de familiarisation en vue d'une utilisation adéquate. La connaissance du tableur «Excel» est un atout. Les menus facilitent l'utilisation, même si certaines fonctions ne sont pas clairement explicitées. L'élève peut explorer à sa guise de nombreuses variables. Toutefois, il peut modifier par inadvertance le contenu de certaines cellules et nuire ainsi au bon fonctionnement du logiciel. La présentation est claire, précise, complète, esthétique et stimulante.

Adaptation à la pratique pédagogique — **Cote: C**

Ce logiciel constitue un outil utile à l'expérimentation des effets des «Lentilles minces». Il y a possibilité d'activités connexes avec des logiciels de traitement de texte et de graphisme. Le document d'accompagnement facilite l'utilisation et l'expérimentation. On déplore l'absence d'une fonction d'impression des pages-écrans. Ni le logiciel ni le document ne font mention des relations avec le contenu théorique ou avec les formules utilisées pour dessiner les résultats obtenus à l'écran.

Synthèse de l'évaluation — **Cote: 4**

Ce logiciel de bonne qualité constitue un outil pertinent de simulation et de représentation pour la révision, le rattrapage ou l'enrichissement. La réalisation des simulations proposées pourrait parfaire les expérimentations effectuées en laboratoire, par exemple, en ce qui concerne les images virtuelles et les changements de milieu. Sous l'aspect pédagogique, le logiciel et le document d'accompagnement ne donnent aucune indication concernant le contenu, les objectifs d'apprentissage et la démarche pédagogique.

Numéro de catalogue : 135791454

Mégatexte Plus

Version 1.0
par Monique Dumas, Alain Legault et Wesley Davis
Montréal : Québit logiciels inc., 1988
ISBN 2-920634-13-5

Description :
Ce logiciel de traitement de texte permet l'édition de textes élémentaires et s'adresse principalement aux élèves du 1er cycle du primaire. Il permet d'effacer, de déplacer et de rechercher des mots, de colorer l'écran, d'imprimer, de centrer et de souligner. Quatre types de caractères sont disponibles. Le logiciel est simple à utiliser tant par l'élève que par l'enseignant. La fonction d'assistance est constamment présente à l'écran. L'importation et l'exportation de textes d'autres logiciels nécessitent peu de manipulation.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec :
CensuTHEQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3897
Télécopieur : (418) 347-3897

Utilisation en adaptation scolaire :
Voir la fiche descriptive dans :
Répertoire des logiciels éducatifs utilisés en adaptation scolaire.
Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, ministère de l'Éducation du Québec, code 16-4364

Éditeur : Québit logiciels inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
Téléphone : (514) 381-8571
Télécopieur : (514) 381-7700

Distributeur : Québit logiciels inc.

Types : Traitement de texte

Utilisateurs : Primaire, 1er cycle primaire, 2e cycle

Programme(s) d'études : Tous les programmes

Langue d'affichage : Français

Composantes : 3 disquettes (13 cm), 1 manuel de référence (208 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles, Max de Constam

Matériel nécessaire : 128 Ko de mémoire vive, 2 unités de disquette, écran monochrome, carte graphique CGA, imprimante

Prix : 150,00 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

Numéro de catalogue : 135891215

Mégatexte Plus

Capacité de saisie et de traitement de l'information : Le logiciel traite un nombre de fichiers limité par la capacité de la disquette ou par le nombre de disquettes. On ne peut pas travailler deux documents à la fois ni en faire la fusion. L'utilisateur a le choix de quatre types de caractères et de plusieurs couleurs pour le fond et les lettres. «Mégatexte Plus» permet de souligner des blocs de texte, soit en cours de rédaction ou après coup. On peut centrer une ligne à la fois. La fonction de recherche et de remplacement d'une chaîne d'au plus 16 caractères est efficace et facile à utiliser. La vitesse de saisie et de traitement de l'information est suffisante pour l'utilisateur. **Cote: A**

Capacité d'impression : Le logiciel permet l'utilisation de plusieurs types d'imprimante et exploite bien les capacités d'impression de chacune. L'élève peut facilement utiliser les interlignes, les caractères gras et les soulignements. Par contre, la justification des marges et la pagination sont plus difficiles à effectuer. Certains types de caractères, à l'impression, peuvent présenter un problème de lisibilité pour les plus jeunes élèves. La vitesse d'impression des textes est lente. L'impression en classe de textes de plus de deux pages est à déconseiller. **Cote: B**

Facture : Les menus présentés sous forme d'icônes sont simples et attrayants, les caractères des sous-menus sont toutefois difficiles à lire pour les élèves du 1er cycle du primaire. Toutes les fonctions du logiciel sont opérationnelles et permettent d'exécuter correctement les tâches voulues. Le logiciel offre des fonctions de copie et de suppression de fichiers. Les couleurs et la grosseur des caractères à l'écran en font un logiciel agréable à utiliser pour les plus jeunes. **Cote: A**

Adaptabilité : Le logiciel permet d'importer ou d'exporter facilement des textes d'autres logiciels. Il s'adapte bien; il fonctionne avec différentes configurations d'appareils utilisant le système MS DOS et peut être utilisé avec tous les types d'unités de disquette. Le logiciel n'offre pas d'outils complémentaires tels un dictionnaire ou une calculette. La présence d'une banque de mots (petit dictionnaire) pourrait aider le jeune élève à rédiger ses messages. **Cote: B**

Convivialité : Les modalités d'installation sont simples à exécuter. La documentation décrit clairement chacune des étapes à suivre. Celle-ci est cependant difficile à consulter, étant donné l'absence d'un index et d'une table des matières. L'apprentissage du logiciel est facilité par la présence d'une page-écran pour chaque fonction du logiciel. Les fonctions peuvent être effectuées avec un minimum de touches. Certaines icônes sont moins significatives que d'autres, donc plus difficiles à mémoriser. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : À partir de textes adaptés aux élèves du 1er cycle du primaire (disquette «Exploration»), le logiciel offre plusieurs activités de mise en situation intéressantes. L'enseignant pourra l'intégrer facilement à plusieurs programmes d'études, mais il devra investir quelques heures de travail afin d'élaborer des scénarios d'utilisation complets. Le logiciel nécessite une courte formation et se prête bien à des activités en classe. **Cote: A**

Synthèse de l'évaluation : «Mégatexte Plus» est un logiciel facile à utiliser tant par l'élève que par l'enseignant. Les icônes, la couleur et le choix des caractères le rendent attrayant auprès des jeunes. Cependant, la documentation représente un point faible : il est difficile de retrouver rapidement une information. La lenteur de l'impression peut constituer un problème pour l'enseignant qui a l'intention d'imprimer des textes en classe. La possibilité d'importer des dessins et l'intégration d'un petit dictionnaire pourraient le rendre encore plus stimulant pour les jeunes élèves. **Cote: 5**

Mole 2

Version 1.0
par Ted Gaylor
Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières,
1987
(Séraphim)

Description :
Cet exerciseur présente à l'élève une série de dix problèmes relatifs aux concepts de mole, masse molaire, nombre d'Avogadro, loi d'Avogadro et molécule. Huit de ces problèmes concernent les gaz.

Commentaires :
Ce logiciel est une traduction du logiciel américain du même nom. Ce logiciel peut être intégré au nouveau programme de sciences physiques de 4e secondaire (416 et 436).

Éditeur : Centre régional Séraphim
Département de chimie-biologie
Université du Québec à Trois-Rivières
C.P. 500, Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7
Téléphone : (819) 376-5052

Distributeur : Centre régional Séraphim
Département de chimie-biologie

Types : Exerciseur

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle

Programme(s) d'études : Sciences physiques

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (13 cm)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : 1 unité de disquette, écran monochrome ou couleur, carte graphique CGA, mémoire vive de 128 Ko

Prix : 15,00 $
Modalités de licence : Autorisation de reproduction accordée à l'école ou au centre qui a acquitté les droits d'utilisation.
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

Numéro de catalogue : 135991314

Mole 2

Objectifs :
L'objectif visé par ce logiciel est de permettre à l'élève d'exercer une méthode de résolution de problèmes portant sur le concept de mole. Les problèmes proposés sont tous du même degré de difficulté. Aucun objectif d'apprentissage explicite n'est annoncé à l'élève ou à l'enseignant.

Contenu
Le logiciel est une banque simple de dix problèmes du premier degré de difficulté. On retrouve des problèmes de relations mole-gramme, mole-molécule, volume-mole, volume-molécule et leurs inverses. Tous les calculs utilisent la règle de trois. On suggère à l'élève un choix de quatre réponses. Les dix problèmes sont toujours les mêmes et sont toujours présentés dans le même ordre. On remarque l'emploi d'une expression erronée : «poids molaire» au lieu de «masse molaire». **Cote: C**

Pédagogie
Ce logiciel exerciseur n'est ni plus ni moins qu'un cahier d'exercices électronique, à cette différence près qu'il fournit la solution lorsque l'élève se trompe. Il ne présente pas de tutoriel ni d'activités préparatoires. La programmation linéaire du logiciel enlève toute possibilité à l'élève de revoir l'énoncé du problème. **Cote: C**

Programme(s) d'études
Les objectifs poursuivis par l'exerciseur correspondent aux objectifs du nouveau programme d'études de sciences physiques 416-436. Par contre, l'approche pédagogique mise de l'avant par le logiciel ne correspond pas entièrement à l'approche inductive proposée par les programmes d'études. **Cote: B**

Facture
La présentation du logiciel est très simple, voire monotone, parce qu'elle est strictement textuelle. Aucun élément sonore ou graphique n'est présent. Basé sur le modèle «question-réponse», le logiciel n'exige aucune connaissance informatique et est très facile à utiliser. L'élève détermine uniquement le rythme du déroulement des pages-écrans. Il n'a pas la possibilité de revenir sur ce qu'il a déjà fait, si ce n'est qu'en recommençant à partir du début. **Cote: C**

Adaptation à la pratique pédagogique
Ce logiciel n'offre aucune possibilité de sauvegarde ni d'impression des résultats obtenus par l'élève. Il n'offre pas non plus de gestion pédagogique. Il est cependant facile d'emploi. Ni le logiciel, ni le document d'accompagnement ne font mention de la nécessité pour l'élève d'utiliser papier, crayon, calculette et tableau périodique pour effectuer les exercices. Ce logiciel peut facilement être intégré aux activités de la classe. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation :
Le seul bénéfice que l'on peut tirer de l'utilisation d'un tel logiciel est de pouvoir compter sur une petite banque de problèmes qui peuvent être utilisés dans des activités de consolidation des acquis, des minitests ou à des fins de rattrapage. Enfin, il peut servir tout simplement comme variante de l'approche pédagogique habituelle dans le but de stimuler l'élève. **Cote: 4**

Numéro de catalogue : 135991314

Mon budget

Version 1.0
par Marie-Françoise Joly
Montréal : CRAPO inc., 1990
ISBN 2-89401-042-7

Description :
Le logiciel propose une grille maîtresse qui sert à l'élaboration d'un budget personnel. À l'aide de menus simples, l'élève a la possibilité d'inscrire des données dans les colonnes nos 2 et 3 de la feuille, qui correspondent à ses revenus et à ses dépenses. Ce faisant, il peut alors éliminer ou ajouter des rubriques qui correspondent à la réalité de son budget et de ses activités. Le logiciel permet l'impression de trois types de présentation de la feuille de budget ainsi que de trois types de séparation des colonnes.

Éditeur : CRAPO inc.
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone: (514) 383-1726
Télécopieur: (514) 383-8164

Distributeur : CRAPO inc.

Types : Simulation; exerciseur; aide à la production d'une feuille de budget.

Utilisateurs : Secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle; secondaire, formation professionnelle; adultes.

Programme(s) d'études : Économie familiale; éducation économique; commerce et secrétariat.

Langue d'affichage : Français.

Composantes : 1 disquette (5 ¼ ou 3 ½ cm); 1 manuel de référence (24 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Mac de Conterm.

Matériel nécessaire : 1 unité de disquette; mémoire vive de 256 Ko; carte graphique CGA; écran couleur; imprimante.

Prix : 69,00 $.
Modalités de licence : Licence d'école: 138,00 $. Licence de commission scolaire: 69,00 $ par école.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Disponible.

Numéro de catalogue : 136091414

Mon budget

Objectifs : Les objectifs sont clairement définis et formulés dans le logiciel et la documentation d'accompagnement. Le logiciel permet à l'élève de créer sa propre feuille de budget et de planifier son budget d'après ses revenus et ses dépenses. L'exécution réussie du logiciel permet d'atteindre les objectifs proposés.

Contenu : Le contenu du logiciel est pertinent et précis. Le langage utilisé est simple, clair et de bonne qualité. La structure de présentation du contenu est cohérente et structurée; elle favorise l'apprentissage en respectant le rythme de l'utilisateur. **Cote: B**

Pédagogie : La démarche pédagogique est cohérente et systématique. L'interaction est présente, mais elle n'est pas constante au moment de l'inscription des données sur la feuille de budget, ce qui exige de la part de l'utilisateur une concentration accrue. La fonction d'assistance ainsi que les possibilités de corrections sont suffisamment claires pour permettre à l'utilisateur de trouver une solution aux problèmes rencontrés. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Les objectifs d'apprentissage du logiciel, son contenu ainsi que la démarche pédagogique utilisée sont en concordance avec ceux des programmes d'études. **Cote: A**

Facture : Le logiciel est de présentation simple. Les touches à utiliser sont continuellement indiquées au bas de l'écran. L'élève dirige le déroulement. La lisibilité est très bonne. Les graphiques et les messages qui paraissent à l'écran sont de bonne qualité. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel peut être utilisé sur une année complète, compte tenu du thème qu'il touche, soit le budget personnel. Le didacticiel est accompagné d'un guide d'utilisation simple et connu. Le document d'accompagnement est clair et facile à comprendre. Ce logiciel est très facile d'utilisation puisque l'élève n'a qu'à remplir la page de budget de type tableur. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : L'organisation et le contenu de ce logiciel favorisent la démarche autonome de l'élève dans la réalisation de son budget. Cependant, il existe une certaine faiblesse quant à la complémentarité de la documentation par rapport au logiciel. Un guide pédagogique pourrait faciliter son intégration à la pratique pédagogique. **Cote: 4**

Mot pour mot

Version 1.0
par Eurocentres
Zurich : Eurocentres, 1987

Description :
Le logiciel présente à l'écran un texte caché derrière une matrice contenant la silhouette des mots. L'élève doit reconstituer le texte en effectuant des analyses syntaxique et stylistique. Sur demande, l'élève peut obtenir le résultat du nombre de mots découverts au cours des exercices. Le logiciel comporte deux modules : «élève» et «enseignant». Dans le premier module, l'élève a accès à des textes écrits à l'avance, tandis que, dans le second, l'enseignant et l'élève peuvent écrire de nouveaux textes.

Commentaires :
Ce logiciel est une traduction et une adaptation d'un logiciel étranger.

Éditeur : Eurocentres, siège social
Seestrasse 247
Zurich SUISSE 8038
Téléphone: 011-41-1-482-50-40

Distributeur : Research Design Associates inc.
4950, boulevard Gouin Est
Montréal-Nord (Québec) H1G 6J3
Téléphone: (514) 323-3844

Types : Exerciseur

Utilisateurs : Tous

Programme(s) d'études : Français, au primaire; français, au secondaire

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (8 ou 13 cm); 1 manuel de référence (22 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : 256 Ko de mémoire vive, écran couleur, carte graphique CGA, 1 unité de disquette, 1 imprimante facultative. Ce logiciel peut être chargé sur un disque rigide.

Prix : 279,95 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 499,95 $. Licence d'école : 279,95 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

Mot pour mot

Objectifs : Les objectifs d'apprentissage sont clairement définis et formulés dans la documentation d'accompagnement. L'exécution réussie du logiciel va permettre à l'élève d'améliorer sa connaissance du vocabulaire, de la grammaire et des traits stylistiques de la langue. Les objectifs sont structurés de façon à permettre un cheminement logique.

Contenu : «Mot pour mot» est une coquille prête à accueillir n'importe quel texte ayant au plus 18 lignes. C'est donc à l'enseignant que revient le rôle de structurer les fichiers de façon à graduer l'apprentissage et à offrir un contenu pertinent, exact et suffisamment ample qui convient aux élèves et qui facilite l'atteinte des objectifs d'apprentissage. **Cote: A**

Pédagogie : La démarche pédagogique du logiciel facilite l'analyse syntaxique et rend possible une démarche de recherche progressive. L'élève peut facilement interagir avec le logiciel et être autonome. L'accès au module «enseignant» favorise la créativité de l'élève et améliore son esprit de synthèse. Le logiciel ne fournit pas d'explications quant aux erreurs de l'élève et n'offre aucun renforcement. La rétroaction est insuffisante et incomplète. L'évaluation offerte par le logiciel est passive et ses critères ne renseignent en rien sur le [illegible] de l'élève. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Les objectifs d'apprentissage que ce logiciel se propose d'[illegible] correspondent à quelques objectifs d'apprentissage prescrits [illegible] programmes d'études de français. Comme le logiciel est ouvert, la [illegible] de son contenu avec celui des programmes d'études devient alors la responsabilité de l'enseignant. La démarche pédagogique mise de l'avant par le logiciel est très simple et correspond bien à celle que proposent les programmes d'études de français au primaire et au secondaire. **Cote: B**

Facture : Ce logiciel est fiable et facile à utiliser. Il offre des fonctions, des menus et des instructions [illegible] au bas des pages-écrans. L'enseignant n'a pas beaucoup de maîtrise sur le logiciel; il ne peut pas en déterminer les paramètres. L'élève ne peut pas sauvegarder les textes qu'il reconstitue; il ne peut donc pas reprendre un travail là où il l'a laissé. Les menus sont bien structurés, la page-écran est [illegible], mais elle manque de [illegible]. Quoique simple, «Mot pour mot» n'est pourtant pas ennuyant. **Cote: C**

Adaptation à la pratique pédagogique : Comme le logiciel est ouvert, l'enseignant doit investir du temps pour en planifier l'utilisation en classe. Le module d'évaluation n'apporte aucune aide à l'enseignant. Ce dernier ne peut pas avoir d'image réelle du cheminement de l'élève. Aucune gestion pédagogique n'est offerte. Ce logiciel se prête bien au travail en équipe et favorise la communication. La documentation d'accompagnement, bien que claire et précise, ne propose ni scénario d'intégration en classe ni activité connexe. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation : Ce didacticiel peut être utilisé dans toutes les matières où l'on effectue des études de textes. L'activité proposée se fait seul ou en groupe. C'est un logiciel ouvert. Il favorise l'imagination et il suggère une démarche structurée. Afin de progresser dans ses apprentissages, l'élève aura cependant besoin du soutien constant de l'enseignant. La documentation d'accompagnement n'est pas d'un très grand soutien pédagogique. **Cote: 4**

Numéro de catalogue: 136191214

Multiciel

Version 1.0
par Vistaur Beaulieu et Mario Lavoie
Rimouski : Cognidac inc., 1989
ISBN 2-89241-060-6

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec

Description :
Ce logiciel traite de la logique combinatoire dans le domaine de l'électronique et plus particulièrement du fonctionnement des circuits combinatoires en mode commuté. Ce logiciel est composé de deux zones comprenant différentes sections. Il y a la zone «apprentissage» qui regroupe les sections suivantes: «tutoriel», «exercices», «activités» et le «dossier apprenant». La deuxième zone est celle de la «rétroaction» qui regroupe les sections «dossier apprenant», «évaluateur» et «spécificateur».

Commentaires :
Ce logiciel est distribué gratuitement aux écoles de formation professionnelle donnant le programme d'électrotechnique.

Éditeur : Cognidac inc.
[illegible]
Saint-Antonin (Québec) G0L [illegible]
Téléphone : [illegible]

Distributeur : Cognidac inc.

Types : Exerciseur, simulation, tutoriel

Utilisateurs : Secondaire, formation professionnelle, adultes

Programme(s) d'études : Électromécanique, électrotechnique

Langue d'affichage : Français

Composantes : 13 disquettes (13 DH), 1 manuel de références (212 pages), 1 guide d'activités à l'intention des élèves, 1 guide pédagogique à l'intention des enseignants

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; [illegible]

Matériel nécessaire : 512 Ko de mémoire vive, 2 unités de disquette, 1 disque rigide souhaitable, carte graphique CGA, écran monochrome ou couleur

Prix : 90,00 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

Numéro de catalogue: 136291494

Multiciel

Objectifs

Les objectifs d'apprentissage sont clairement énoncés et précisés aussi bien dans la documentation d'accompagnement que dans le programme informatique. Les prérequis nécessaires au travail demandé ne sont pas suffisamment détaillés. L'exécution réussie du logiciel permet d'atteindre les objectifs fixés. Le logiciel propose et permet de suivre une stratégie logique.

Contenu

Cote: A

Le contenu du logiciel est approprié aux utilisateurs visés et il convient aussi bien à leurs intérêts qu'à leur niveau d'apprentissage. L'information fournie est complète, précise et exacte. Les exemples sont correctement présentés et révisés. Le contenu est exposé en détail pour atteindre les objectifs visés par les cours de cycles logiques I et II du secondaire. La structuration du contenu suit des règles de présentation et de rythme favorisant l'apprentissage. Le vocabulaire et le niveau de langue sont bien adaptés aux utilisateurs.

Pédagogie

Cote: A

Le logiciel fournit un renforcement (éléments graphiques) qui stimule l'élève dans sa progression d'apprentissage. Le logiciel permet à l'élève d'atteindre ses objectifs d'apprentissage selon son rythme et son cheminement personnels. L'élève peut rompre le déroulement du logiciel à volonté. Les messages sont facilement compréhensibles et adaptés au niveau visés. Le logiciel compile les réponses de l'élève, mais ne les analyse pas. La fonction d'assistance aux diverses manœuvres est facile à utiliser par l'élève. L'enseignant peut aussi facilement avoir accès aux résultats de ses élèves. Cependant, on ne laisse pas suffisamment de place à la créativité.

Programme(s) d'études

Cote: A

Les objectifs d'apprentissage poursuivis par le logiciel et ceux du programme d'études sont étroitement liés. Le contenu du logiciel est également conforme au programme d'études en question. La démarche pédagogique est clairement définie.

Facture

Cote: B

L'élève ne peut utiliser le logiciel seul. La façon de choisir parmi les éléments du menu est compréhensible, mais pas facilement utilisable par l'élève. La mise en route du logiciel s'effectue rapidement, mais la manipulation des disquettes est lourde. On aurait intérêt à utiliser un disque rigide. L'élève peut mettre fin à son travail en tout temps et le reprendre plus tard. L'enseignant a peu de pouvoir sur le logiciel. La gestion des fichiers est active. La mise en pages est bien équilibrée et aérée. Il y a absence totale de couleur. La définition de l'image laisse à désirer.

Adaptation à la pratique pédagogique

Cote: B

L'enseignant doit fournir beaucoup de travail pour utiliser et intégrer le logiciel en classe. Cependant, ces efforts sont justifiés, compte tenu de la qualité du logiciel. Le logiciel prévoit des activités connexes qui facilitent l'atteinte des objectifs d'apprentissage. L'élève ne peut utiliser le logiciel sans avoir reçu préalablement une formation appropriée. Le guide de l'élève facilite l'utilisation et l'installation du logiciel. Le guide pédagogique ne fournit pas de stratégies d'utilisation. Les directives techniques et logiciels ne sont pas clairement précisés. La documentation est écrite dans un français correct.

Synthèse de l'évaluation

Cote: A

Sur le plan pédagogique, ce logiciel est presque sans reproche. Le contenu est également très pertinent. L'esthétique, cependant, laisse à désirer (absence couleur, mauvaise qualité d'image). Étant donné son emploi, ce logiciel demande un travail considérable de la part de l'enseignant. Ceci pourrait même aller jusqu'à décourager un enseignant non initié. Cependant la qualité du logiciel en fait un outil de grande valeur.

PC Globe

Version 4.0
par Marc Fusco et autres
Tempe : PC Globe Inc., 1990

Description
PC Globe est constitué d'un atlas électronique et d'une banque de données contenant des renseignements sur 177 pays. Le logiciel propose d'établir des liens entre certaines de ces données qu'il peut par la suite transposer sous forme de cartes, de tableaux avec des indicateurs socio-économiques, d'histogrammes, etc. L'utilisateur peut organiser et exporter les données sous diverses formes vers d'autres types de logiciels tels WordPerfect et Lotus 123.

Scénario d'intégration disponible
Communiquer avec :
CentraTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3601
Télécopieur : (418) 347-3697

Commentaires
Ce logiciel a été traduit par Calculette Nathan logiciel.

Éditeur PC Globe Inc.
4700, South McClintock
Tempe, Arizona 85282-3832 USA
Téléphone : (602) 730-9000

Distributeur DIAPO inc.
2301, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone : (514) 383-1726

Types Banque de données (bases)

Utilisateurs Secondaire, 1er cycle secondaire, 2e cycle, adultes

Programme(s) d'études Géographie générale

Langue d'affichage Français, Aussi offert en anglais

Composantes 1 disquette (5 1/4 po) 1 feuillet

Micro-ordinateurs PC (IBM) et compatibles

Matériel nécessaire 2 unités de disquette ou 1 unité de disquette et 1 disque rigide, 512 Ko de mémoire vive, carte graphique CGA, EGA ou VGA, écran couleur, souris

Prix CAD $
Modalités de licence Non disponible sous cette forme scolaire
Copie de sécurité Non disponible
Garantie Disponible

PC Globe

Objectifs : Ce logiciel vise des objectifs d'ordre cognitif et, essentiellement, d'information. «PC Globe» permet de découvrir, de situer, de comparer, sous forme graphique ou alphanumérique, des données liées à la géographie humaine et à la géographie physique. Toutes les données contenues dans le logiciel peuvent être exploitées dans des études de sciences humaines. Ces objectifs ne sont toutefois pas explicités dans le logiciel ni dans la documentation d'accompagnement.

Contenu : «PC Globe» est une banque de données contenant des renseignements généraux (population, taux de natalité et de mortalité, topographie, climat, superficie, longévité moyenne des hommes et des femmes, etc.) concernant 177 pays. Le logiciel propose d'établir des relations entre certaines données et permet l'affichage de bon nombre d'entre elles sous forme de cartes, d'histogrammes ou de tableaux. Les données fournies s'échelonnent de 1975 à l'an 2000 et doivent être mises à jour chaque année. Certaines erreurs dans l'utilisation du système international d'unités et des fautes grammaticales se sont glissées dans la traduction du logiciel de l'anglais au français. **Cote: B**

Pédagogie : Ce logiciel peut être utilisé comme élément de renforcement. Sa souplesse, sa polyvalence et son respect du rythme de l'utilisateur en font un outil d'une interactivité et d'une pertinence intéressantes qui favorise l'apprentissage individualisé. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Le contenu de ce logiciel correspond à celui de certains programmes d'études en sciences humaines à partir du 2e cycle du primaire. Sa structure se prête bien aux différentes démarches préconisées par les programmes en question et à celles qui ont été élaborées par l'enseignant. **Cote: B**

Facture : Les menus et les sous-menus sont clairement présentés. C'est un logiciel convivial et performant. Il présente toutefois certaines lacunes quant à la possibilité pour l'utilisateur d'agir sur le déroulement des pages-écrans et à la conservation de quelques paramètres de configuration du logiciel. La possibilité de changer les couleurs ainsi que celle des dessins et des cartes constituent un des attraits majeurs du logiciel. Le logiciel est fiable et facile d'utilisation. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : Le logiciel est souple. Il permet la création de nombreuses activités pédagogiques. La documentation d'accompagnement ne suggère malheureusement aucune piste à l'enseignant. La banque de données peut facilement servir à des travaux de recherches comparatives. L'enseignant doit planifier lui-même l'adaptation pédagogique du logiciel. Celui-ci nécessite peu d'encadrement et l'élève plus âgé pourra explorer seul plusieurs parties du logiciel. **Cote: B**

Synthèse de l'évaluation : «PC Globe» est un logiciel souple et attrayant qui permet d'enrichir les élèves quant à leur perception géographique du monde. Il se révèle donc un outil valable pour l'élève en lui permettant essentiellement d'accéder aux renseignements contenus dans la banque. L'enseignant peut, à partir de ces données, planifier des activités d'apprentissage, d'enrichissement et de renforcement. **Cote: A**

Numéro de catalogue : 136391654

Pneusim

Version 4.0
par Denis Leclair, Robert Leclair et France Rainville
Saint-Laurent : Automatisation Famic inc., 1990

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec.

Description :
Pneusim est un logiciel de simulation à utiliser dans les classes de formation professionnelle pour les cours de pneumatique en électrotechnique de systèmes automatisés. Il aide à l'étude du montage de circuits en pneumatique et à l'amélioration des habiletés en dépannage de machines. L'utilisateur peut créer un montage pneumatique et simuler son fonctionnement afin de le vérifier. Ce logiciel pourrait également être utilisé dans d'autres programmes d'études, comme en réfrigération.

Commentaires :
Ce logiciel ne peut être utilisé s'il n'est pas accompagné de sa clé de protection. Pneusim est classé «Product of the year» par le magazine «What's New in Designs» de Grande-Bretagne.

Éditeur : Automatisation Famic inc.
2285, rue Guénette
Saint-Laurent (Québec) H4R 2E9
Téléphone : (514) 334-4133
Télécopieur : (514) 334-1927

Distributeur : Automatisation Famic inc.

Types : Simulation, tutoriel, conception de circuits en pneumatique

Utilisateurs : Secondaire, formation professionnelle

Programme(s) d'études : Électrotechnique

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (5 1/4) ou 2 disquettes (3 1/2), 1 manuel de référence (155 pages), 1 clé de protection

Micro-ordinateur : PC à IBM et compatibles

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 640 Ko, 2 lecteurs de disquette, disque rigide souhaitable, écran couleur, carte graphique CGA, EGA ou VGA, souris Microsoft ou compatible

Prix : 350,00 $
Modalités de licence : Communiquer avec le distributeur
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

Pneusim

Objectifs — Le logiciel permet le montage et la simulation de circuits pneumatiques, des plus simples aux plus complexes. Les objectifs d'apprentissage, bien qu'ils ne soient pas décrits textuellement, se dégagent facilement à l'usage du logiciel. Le logiciel fait appel à des méthodes logiques de travail et à une démarche pédagogique organisée.

Contenu — Le contenu est introduit graduellement à l'aide de leçons contenues dans la documentation d'accompagnement. Il est approprié à la clientèle visée et permet l'atteinte des objectifs du logiciel. Les exemples proposés sont construits à partir de situations réalistes et adaptées à la pratique courante. Le contenu est exposé en détail. Les symboles et les composantes propres à la réalisation de schémas de pneumatique sont conformes à ceux qui sont utilisés dans l'industrie, aussi bien selon les normes du système international d'unités que selon les normes américaines. **Cote: A**

Pédagogie — Ce logiciel permet de simuler et d'expérimenter des circuits pneumatiques. L'élève peut effectuer ses propres montages, les mettre sous pression et en observer les caractéristiques. Un montage non conforme est aussitôt décelé et la simulation ne s'effectue pas, ni en tout ni en partie. Dans un tel cas, l'élève peut voir à l'écran les parties non fonctionnelles du montage qu'il a réalisé. Une aide technique, sous forme de bibliothèque de symboles et de composantes, est constamment disponible à l'écran. **Cote: A**

Programme(s) d'études — Ce logiciel constitue un outil intéressant pour compléter les programmes d'études de formation professionnelle, comme celui d'électromécanique de systèmes automatisés. Les objectifs et le contenu du logiciel sont conformes à ceux des programmes d'études. **Cote: A**

Facture — L'apprentissage de ce logiciel se fait aisément et s'y familiariser ne nécessite pas une période très longue. Il présente des fonctions et des outils de dessin et de simulation adéquats et faciles à utiliser. Les menus sont bien organisés et ils permettent d'avancer facilement dans le logiciel. La présentation à l'écran des schémas et des simulations est claire. La couleur permet à l'élève de distinguer aisément les opérations de dessin qu'il effectue et de suivre le déroulement de la simulation du schéma lorsque celui-ci est mis en action. **Cote: A**

Adaptation à la pratique pédagogique — Ce logiciel contient une banque de schémas qui peuvent être modifiés par l'enseignant et les élèves. Ceux-ci peuvent également en ajouter de nouveaux et, ainsi, enrichir la banque. Le logiciel permet un prolongement de la théorie vue en classe. Le document d'accompagnement est bien fait et il est essentiel à une bonne utilisation du logiciel en classe. S'il n'exige cependant pas de démarche pédagogique particulière, l'intégration de ce logiciel en classe se fera facilement, si les élèves ont déjà été initiés à l'utilisation d'un micro-ordinateur. **Cote: A**

Synthèse de l'évaluation — Très simple d'utilisation, ce simulateur permet d'étudier sans danger des notions de pneumatique. Le logiciel répond en effet aux besoins des élèves et des enseignants dans ce domaine. Ce logiciel ne peut cependant pas être utilisé sans avoir des notions théoriques préalables. La documentation d'accompagnement est très bien structurée, mais elle contient peu d'indications d'ordre pédagogique. **Cote: A**

Polichinelle

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec

Version 1.0
par Marie Paquet et Denis Tanguay
Québec : SGFA inc., 1991
ISBN 1-9801459-2-0

Description :
Ce logiciel, comportant douze jeux différents, présente des exercices visant à améliorer chez l'enfant d'âge préscolaire la reconnaissance : 1) des principales parties du corps et de leurs relations; 2) de l'expression corporelle de certains sentiments; 3) de la forme de son corps par rapport aux autres choses; 4) des limites de son corps par rapport à l'environnement.

Éditeur : SGFA inc.
500, rue Saint-Jean-Baptiste, bureau [illegible]
Québec (Québec) [illegible]
Téléphone : (418) [illegible]
Télécopieur : (418) [illegible]

Distributeur : Conceptéva inc.
[illegible], rue [illegible]
Rosemère (Québec) [illegible]
Téléphone : (514) [illegible]

Types : Exerciseur

Utilisateurs : Éducation préscolaire

Programme(s) d'études : Éducation préscolaire

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette de 1,44 Mo (9 cm) ou 2 disquettes de 360 ko (13 cm); 1 manuel de référence ([illegible] pages); [illegible]

Micro-ordinateurs : PC (IBM et compatibles) [illegible]

Matériel nécessaire : [illegible] ko de mémoire vive, 2 unités de disquette, carte graphique CGA, écran couleur

Prix : [illegible] $
Modalités de licence : Licence d'école : [illegible] $; Licence de commission scolaire : [illegible] $ par école
Copie de sécurité : [illegible]
Garantie : [illegible]

Polichinelle

Objectifs : Les objectifs d'apprentissage sont clairement précisés dans la documentation d'accompagnement. Les exercices proposés facilitent l'atteinte de ces objectifs.

Contenu : Le logiciel s'adapte facilement à la classe visée. Il apporte à l'enfant une quantité suffisante d'éléments pour accomplir la tâche demandée, tout en respectant la gradation des difficultés dans les exercices. Le contenu proposé permet à l'enfant d'avancer à son propre rythme et selon ses capacités. De plus, il permet à l'enfant de situer son corps dans différents environnements. **Cote: A**

Pédagogie : Le logiciel permet à l'enfant de suivre une démarche structurée et facilite l'atteinte des objectifs d'apprentissage en respectant son cheminement personnel. La démarche pédagogique proposée ne permet pas à l'enfant de poursuivre l'activité en cours s'il n'a pas répondu correctement à une question. L'interaction est constante et renforcée par les effets sonores. Il n'y a aucune activité particulière d'évaluation intégrée au logiciel. **Cote: A**

Programme(s) d'études : Le type d'activités proposées respecte en partie la démarche privilégiée à l'éducation préscolaire. En effet, le logiciel est centré sur des exercices plutôt que sur la créativité. Par contre, le guide pédagogique offre des activités de créativité à la fois préalables et complémentaires aux exercices du logiciel. **Cote: A**

Facture : Le chargement du logiciel est simple. Les images et les effets sonores sont d'une bonne qualité. Chacune des fonctions demande une manipulation minimale des touches du clavier de l'ordinateur, en utilisant soit les flèches de direction ou la souris. Toutes les fonctions disponibles sont affichées sous forme d'icônes significatifs au bas de l'écran. L'enseignant et l'élève peuvent adapter le travail selon le degré de difficultés ou selon leurs goûts. Ce logiciel est protégé contre les erreurs de manipulation. **Cote: A**

Adaptation à la pratique pédagogique : Le peu de temps que l'enseignant doit fournir pour se familiariser avec le logiciel et l'intérêt que suscitera celui-ci justifient son utilisation en classe. Les fonctions de gestion et d'adaptation pédagogique sont innovatrices, utiles et facilement accessibles. Les activités de prolongement sont adaptées aux enfants et facilitent l'atteinte des objectifs d'apprentissage. Le logiciel permet de travailler seul ou en équipe sans créer de compétition. Le guide pédagogique est une source importante d'activités. **Cote: A**

Synthèse de l'évaluation : Le logiciel présente des exercices pouvant intéresser les jeunes de l'éducation préscolaire et il s'avère utile comme complément aux activités faites en classe. Un document d'accompagnement complète le tout et facilite l'atteinte des objectifs d'apprentissage de l'éducation préscolaire. **Cote: 5**

Numéro de catalogue: 136591255

Rhubarb

Version 1.0
par Muriel Higgins et John Higgins
Greenlawn : Research Design Associates Inc., 1988

Description :
Ce logiciel est destiné aux élèves des cours d'anglais au secondaire. Cet exerciseur ouvert permet à l'enseignant d'éditer ses propres textes. L'élève doit reconstituer un texte caché en s'inspirant du titre, de la position et de la longueur du mot ainsi que du contexte. Il peut jouer seul, contre un camarade ou contre l'ordinateur.

Éditeur : Research Design Associates Inc.
10, Boulevard Avenue
Greenlawn, NY 11740 USA
Téléphone : (516) 754-5280

Distributeur : Research Design Associates Inc.
4360, boulevard Gouin Est
Montréal-Nord (Québec) H1G 6J9
Téléphone : (514) 322-3844

Types : Exerciseur, tutoriel

Utilisateurs : Secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle

Programme(s) d'études : Anglais, au secondaire; anglais, langue seconde, au secondaire

Langue d'affichage : Anglais

Composantes : 1 disquette (9 ou 13 cm); 1 feuillet (8 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; Max de Commern

Matériel nécessaire : 256 Ko de mémoire vive; 1 unité de disquette; carte graphique CGA; écran couleur; imprimante facultative

Prix : [illegible] $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : [illegible] $; Licence d'école : [illegible] $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

Rhubarb

Objectifs

Les renseignements compris dans la documentation sont partiels et peu significatifs. Par contre, l'utilisation du logiciel permet de déduire que certains objectifs liés à la compréhension et à la production écrite de l'anglais courant être atteints.

Contenu — Cote: B

Le logiciel contient des textes sur des sujets variés. Ces textes conviennent principalement aux élèves de fin secondaire. Le contenu est peu évolutif. Le logiciel est toutefois adaptable. Il offre en effet un éditeur de texte permettant d'... est recommandé de procéder à une mise en situation avant l'utilisation.

Pédagogie — Cote: B

La démarche pédagogique du logiciel est plutôt simple. Les renforcements sont fixes et les messages interactifs, peu variés. Le logiciel n'explore pas les erreurs de l'élève. Aucun scénario pédagogique n'est proposé. La fonction d'assistance est minimale. L'emploi de l'ordinateur est dépendant logiciel partenaire.

Programme(s) d'études — Cote: B

Ce logiciel flexible favorise l'atteinte de certains objectifs liés à la langue écrite. Il permet à l'enseignant de créer ses propres textes. Il améliore les habiletés en lecture par la recherche d'indices contextuels.

Facture — Cote: B

D'une conception technique simple, peu recherchée mais fonctionnelle, ce logiciel n'est guère polyvalent. Le choix des couleurs est correct. La manipulation est facile sauf en ce qui concerne l'impression. L'utilisateur n'est pas prévenu si l'imprimante n'est pas branchée ou si elle n'est pas en fonction.

Adaptation à la pratique pédagogique — Cote: C

Ce logiciel est adaptable aux divers degrés de difficultés pédagogiques qui conviennent aux classes cibles. Son utilisation demande un temps de préparation raisonnable de la part de l'enseignant. Il est facile de l'intégrer à la classe. Les élèves peuvent travailler en équipe. La documentation d'accompagnement est peu explicite au sujet de l'exploitation pédagogique du logiciel et exige de l'enseignant une bonne connaissance du programme afin d'en tirer le meilleur parti possible.

Synthèse de l'évaluation — Cote: 4

La structure ouverte du logiciel facilite la tâche de tous. L'élève travaille sur des textes adaptés à ce que l'enseignant. Les objectifs sont mal définis. Le logiciel est facile. C'est un outil pédagogique convenable qui doit être utilisé avec discernement.

Scarabée II

Version 2.01
par Claude Coulombe, Michel Décary
et Richard Young
Montréal : Machina Sapiens inc., 1989

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec.

Description :
«Scarabée II» vise, comme objectif terminal, la création de récits d'aventures vraisemblables. Ce logiciel de conception assistée s'adresse aux élèves du 2e cycle du primaire et à ceux du 1er cycle du secondaire. Il permet à l'élève de jouer, de modifier, de continuer ou de créer une aventure en choisissant les personnages, les lieux et les objets contenus dans la banque. Le logiciel comprend un «tuteur intelligent» qui fournit aide et conseils à l'élève pour la création de récits d'aventures et pour la stratégie à suivre.

Scénario d'intégration disponible :
Communiquer avec
CemisTHÈQUE
350, boulevard Champlain Sud
Alma (Québec) G8B 5W2
Téléphone : (418) 347-3897
Télécopieur : (418) 347-3897

Éditeur : Machina Sapiens inc.
5780, rue Decelles, bureau 314
Montréal (Québec) H3S 2C6
Téléphone : (514) 733-1285
Télécopieur : (514) 735-9632

Distributeur : Machina Sapiens inc.

Types : Aide à la production du plan d'un récit

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle

Programme(s) d'études : Français, au primaire; français, au secondaire

Langue d'affichage : Français

Composantes : 3 disquettes (9 ou 13 cm), 1 manuel de référence (74 pages)

Micro-ordinateurs : PS/2 d'IBM, PC d'IBM et compatibles, Max de Comterm

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 512 Ko, 2 unités de disquette ou 1 disque rigide, écran couleur, carte graphique CGA, imprimante souhaitable. Ce logiciel est offert en version réseau.

Prix : 10,00 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 10,00 $ pour le premier exemplaire et 10,00 $ pour chaque exemplaire supplémentaire.
Copie de sécurité : Non autorisée
Garantie : Non disponible

Numéro de catalogue : 138791315

Scarabée II

Objectifs

Les objectifs sont clairement définis dans la documentation établie à l'intention de l'enseignant. Le logiciel vise la création de récits d'aventures clairs et structurés. Il privilégie une démarche ludique qui assure la motivation et l'intérêt de l'élève, mais cette démarche ne garantit pas le passage du jeu à la création réelle de récits d'aventures. Le logiciel exige cependant la rigueur quant au choix des éléments et à la résolution des problèmes.

Cote A

Contenu

Le contenu linguistique est pertinent et exact, bien que la structure simple des phrases initiales convienne surtout au 2e cycle du primaire. L'utilisateur peut toutefois ajouter à son gré des lieux, des personnages ou des objets, cela lui permet d'augmenter la complexité de l'intrigue. Le contenu du logiciel est bien structuré et suit des règles de présentation qui favorisent l'apprentissage.

Cote B

Pédagogie

Le logiciel établit un dialogue constant entre l'élève et le contenu de façon à permettre un apprentissage personnalisé et progressif. Les rétroactions sont bien conçues et facilitent le travail de l'élève. Cependant, des messages d'encouragement pourraient donner une stimulation supplémentaire à l'élève. Les situations et les solutions proposées aux problèmes ne sont pas toujours claires et logiques. L'apparition d'indices après un ou deux essais faciliterait un peu plus la démarche à entreprendre par l'élève afin de trouver la solution.

Cote A

Programme(s) d'études

Les objectifs proposés par le logiciel sont en conformité avec ceux des programmes d'études. Son utilisation au 1er cycle du secondaire permet cependant une exploration plus approfondie des notions proposées dans le programme d'études. Afin de mieux encadrer l'élève qui utilise ce logiciel en vue de créer un récit d'aventures, l'enseignant pourrait limiter le nombre d'événements (lieux, objets, situations, personnages, etc.) à introduire dans le récit.

Cote A

Facture

L'accès aux fonctions est facilité par l'utilisation de menus simples et bien structurés. La superposition des menus permet de visualiser rapidement la structure du logiciel. La mise en pages des données est simple et les couleurs sont agréables à l'œil. La manipulation fréquente des différentes étiquettes du logiciel présente un certain inconvénient pour l'enseignant et les élèves. Ces manipulations fréquentes exigent une bonne organisation de la part de l'enseignant. Le logiciel est facile et offre à l'utilisateur la possibilité de déterminer son déroulement.

Cote A

Adaptation à la pratique pédagogique

La démarche proposée dans la documentation facilite l'intégration du logiciel en classe. La documentation est bien structurée. Les activités proposées sont pertinentes et peuvent facilement être réalisées en équipe de deux. Le logiciel pourrait très bien servir dans des classes où des élèves ont une déficience auditive.

Cote 5

Synthèse de l'évaluation

Scarabée II constitue un très bon point de départ en vue de la création de récits d'aventures. Sa facture agréable et l'interaction qu'il privilégie aident à la stimulation des élèves. Cependant, bien que le logiciel soit un outil intéressant quant à la construction du plan d'un récit d'aventures et au choix d'événements pertinents, il peut s'avérer ardu à utiliser s'il n'y a pas une intervention personnalisée de la part de l'enseignant. La documentation d'accompagnement est bien structurée et agrémentée d'exemples.

Scribe

Version 2.0
par Claude Perron
Montréal : Puce inc., 1989
ISBN 2-89263-050-9

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec.

Description :
«Scribe» est un logiciel-outil composé principalement d'un traitement de texte auquel on a greffé différents outils tels qu'un éditeur graphique, un planificateur, un correcteur, une base de données et un logiciel de télécommunication. «Scribe» possède aussi un langage de programmation qui permet d'effectuer des calculs et d'extraire des renseignements de la base de données. Étant donné les nombreuses possibilités offertes, ce logiciel s'adresse à toutes les classes du secondaire. Si on l'accompagne d'activités pédagogiques appropriées, ses différentes composantes permettront de l'intégrer à toutes les matières.

Éditeur : Puce inc.

Distributeur : Éditions FM
1113, avenue Desnoyers
Laval (Québec) H7C 1Y6
Téléphone : (514) 324-0712

Types : Traitement de texte.

Utilisateurs : Primaire, 2e cycle; secondaire, 1er cycle; secondaire, 2e cycle; adultes.

Programme(s) d'études : Tous les programmes.

Langue d'affichage : Français.

Composantes : 3 disquettes (13 cm) ou 1 disquette (9 cm); 1 manuel de référence (182 pages); 1 fascicule (21 pages).

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; Mac de Comterm; ICON.

Matériel nécessaire : 640 Ko de mémoire vive; 2 unités de disquette; carte graphique CGA ou EGA; écran couleur ou monochrome; souris Microsoft ou compatible; imprimante de type Epson; modem compatible Hayes facultatif. Ce logiciel est offert en version réseau.

Prix : 100,00 $.
Modalités de licence : Licence de commission scolaire: 100,00 $ par école. Licence d'école 100,00 $.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Non disponible.

Numéro de catalogue : 136891414

Scribe

Capacité de saisie et de traitement de l'information : La puissance du logiciel permet de traiter une quantité importante de fichiers et de données. Le fait que l'affichage à l'écran soit toujours présenté en format d'impression simplifie avantageusement les manipulations. Sur le plan de la flexibilité du traitement des données, la possibilité d'insérer dans le texte de nombreux commentaires (suivant le principe des bulles) qui ne seront pas imprimés permet l'implantation de nombreuses activités pédagogiques. Toutes les opérations s'effectuent à une vitesse satisfaisante.

Cote: B

Capacité d'impression : Le logiciel présente une bonne souplesse d'utilisation quant à l'élaboration des activités d'apprentissage propres au secondaire. Cependant, le logiciel ne permet pas d'exploiter au maximum les capacités des différents périphériques d'impression.

Cote: B

Facture : Le logiciel est fiable. La majorité des manipulations s'exécutent aisément et sûrement, à l'exception de la fonction «effacer fichier» qui devrait être accompagnée d'un message de confirmation. L'utilisateur peut accéder facilement aux différentes fonctions du logiciel. Certains éléments de mise en pages, tels que l'affichage de lignes d'aide et l'exploitation de la couleur, pourraient être améliorés. Le logiciel n'offre pas de fonction d'assistance.

Cote: B

Adaptabilité : Le trop grand nombre de paramètres de configuration et le manque de précision dans la documentation limitent la capacité d'importation et d'exportation de données. Ce logiciel fonctionne sur un bon nombre d'appareils et offre de très bonnes possibilités de mise en pages. La force du logiciel réside dans la grande flexibilité à accéder à différents outils connexes intégrés à celui-ci.

Cote: B

Convivialité : Sur le plan technique, le chargement ne présente aucune difficulté. Des commandes simples, portées par une structure cohérente et progressive, facilitent la manipulation du logiciel. Une documentation adéquate permet une compréhension rapide des fonctions de base. Ce qui établit un rapport étroit entre le traitement de texte et les différents outils qui s'y rattrochent. Même si le logiciel est accompagné d'un tutoriel dans le guide d'utilisation, l'absence d'aide à l'écran est déplorable dans certaines situations.

Cote: B

Adaptation à la pratique pédagogique : Il s'agit d'un logiciel ouvert qui peut s'adapter aux besoins de l'élève et qui favorisera son apprentissage dans la mesure où l'enseignant pourra adapter, construire ou concevoir des scénarios d'utilisation pertinents. Le guide d'utilisation énumère quelques pistes d'applications pédagogiques très intéressantes mais qui exigent encore une bonne mise au point. Les diverses applications que permet le logiciel pourront être explorées en cours d'utilisation, à moyen et à long terme.

Cote: B

Synthèse de l'évaluation : Les forces de «Scribe» se situent dans sa capacité d'intégrer différents outils (traitement de texte, graphisme, base de données, langage de programmation, etc.) ainsi que dans ses possibilités d'exploitation dans un contexte pédagogique. C'est un outil simple à installer et à utiliser et qui peut fonctionner sur plusieurs types d'appareils. Chacune des composantes (outils), en particulier le traitement de texte, aurait avantage à exploiter plus à fond les possibilités offertes par les différents périphériques. Sa capacité d'impression est limitée. Sa présentation à l'écran est terne et peu attrayante.

Cote: 4

Sequitur

Version 1.0
par Muriel Higgins et John Higgins
Greenlawn : Research Design Associates Inc., 1987
(Mind Builders)

Description
C'est un logiciel qui permet de travailler sur la logique d'un texte. L'élève doit compléter un texte à l'aide d'un choix de réponses. Les choix de réponses sont proposés par l'ordinateur. La réponse de l'élève peut être logique ou, quelquefois, le fruit du hasard.

Commentaires
Le traitement de texte «Sidekick», sauvegardant les fichiers en code ASCII, est nécessaire à la lecture et à la modification des textes proposés par le logiciel.

Éditeur : Research Design Associates Inc.
10, Boulevard Avenue
Greenlawn, NY 11740 USA
Téléphone : (516) 754-5280

Distributeur : Research Design Associates Inc.
4950, boulevard Gouin est
Montréal-Nord (Québec) H1G 6J9
Téléphone : (514) 322-3844

Types : Aide à la production du plan d'un récit

Utilisateurs : Secondaire, 1er cycle secondaire, 2e cycle, adultes

Programme(s) d'études : Anglais, au primaire, anglais, au secondaire, anglais, langue seconde, au primaire, anglais, langue seconde, au secondaire, français, au primaire, français, au secondaire, français, langue seconde, au primaire, français, langue seconde, au secondaire

Langue d'affichage : Anglais

Composantes : 1 disquette (3 1/2), 1 feuillet (6 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles, PS/2 d'IBM

Matériel nécessaire : 1 unité de disquette, 256 Ko de mémoire vive, carte graphique CGA, écran couleur, imprimante

Prix : 69,95 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 399,95 $, Licence d'école : 189,95 $
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Disponible

Numéro de catalogue : 136991484

Sequitur

Objectifs : Ce logiciel ne propose aucun objectif d'apprentissage particulier, que ce soit à l'écran ou dans la documentation d'accompagnement. Cependant, certains objectifs peuvent être relevés concernant l'esprit de déduction et la compréhension de la structure des phrases. La démarche est assez simple à suivre.

Contenu : C'est un logiciel qui s'adresse aux élèves de langue maternelle anglaise ou avancés en anglais, langue seconde. Cependant, il peut être adapté aux besoins des élèves francophones du 1er et du 2e cycle du secondaire ainsi qu'à ceux des élèves adultes. Le logiciel permet de créer des textes aux difficultés variées. Le contenu est impartial. Le niveau de langue et le vocabulaire sont généralement adéquats. **Cote: B**

Pédagogie : Le logiciel permet une démarche cohérente, systématique et progressive quant aux textes créés par l'enseignant ou à ceux qu'il exige des élèves. Par contre, il est également difficile, avec ce logiciel, de créer de nouveaux textes, car il ne possède pas d'éditeur intégré et l'utilisateur doit constamment s'en remettre au traitement de texte «Sidekick» pour modifier ou créer des textes. Le logiciel ne permet pas à l'élève de comprendre ses erreurs. Les résultats atteints par l'élève ne reflètent pas toujours sa compréhension réelle des textes. **Cote: C**

Programme(s) d'études : Les objectifs que l'on peut dégager à l'utilisation de ce logiciel et le contenu proposé sont conformes à ceux du programme d'études d'anglais, langue seconde, au secondaire, du ministère de l'Éducation du Québec. **Cote: B**

Facture : Le logiciel est simple d'utilisation. Il n'utilise cependant pas au maximum le potentiel du micro-ordinateur. L'élève ne peut conserver ses données d'un cours à l'autre. Le logiciel emploie la couleur et le son de façon minimale. Il peut être utilisé avec plusieurs modèles d'imprimante. **Cote: C**

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel n'étant pas appuyé d'un guide pédagogique ou d'un guide d'activités, son utilisation en classe exige une certaine somme de travail supplémentaire de la part de l'enseignant. Celui-ci doit d'abord déterminer les objectifs d'apprentissage à atteindre avec ce logiciel et ensuite créer des textes qui se rapportent à ces objectifs. Le logiciel est facile à utiliser et le travail d'équipe est possible. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation : Les forces du logiciel sont sa facilité d'utilisation et le fait qu'il puisse être utilisé dans plusieurs classes. Il permet de créer des textes différents, variés et progressifs. Les faiblesses sont que le logiciel ne possède pas d'éditeur de texte et que, conséquemment, l'utilisateur doit constamment s'en remettre à l'utilisation du traitement de texte «Sidekick», qu'il n'utilise pas au maximum les possibilités du micro-ordinateur et qu'il n'a pas de guide pédagogique ni de guide d'activités, ce qui oblige l'enseignant à dégager lui-même les objectifs d'apprentissage. De plus, il n'est pas toujours facile pour l'élève de comprendre les erreurs qu'il fait et d'y remédier. **Cote: 4**

Numéro de catalogue: 136991484

Solubilité

Version 1.0
par Ted Gaylor
Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières,
1987
(Séraphim)

Description :
Jeu exerciseur permettant à l'élève de vérifier ses connaissances relatives à l'association d'ions en solution, au cours d'une précipitation ou pendant la formation d'un gaz.

Commentaires :
Ce logiciel est une traduction d'un logiciel américain.

Éditeur : Centre régional Séraphim
Département de chimie-biologie
Université du Québec à Trois-Rivières
C.P. 500, Trois-Rivières (Québec) G9A 5H7
Téléphone: (819) 376-5052

Distributeur : Centre régional Séraphim
Département de chimie-biologie

Types : Exerciseur; jeu

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle

Programme(s) d'études : Chimie

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (13 cm)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 128 Ko; écran couleur ou monochrome; carte graphique CGA; 1 unité de disquette.

Prix : 15,00 $
Modalités de licence : Autorisation de reproduction accordée à l'établissement ou à l'école qui a payé les droits d'utilisation.
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

Numéro de catalogue : 137091314

Solubilité

Objectifs : Ce jeu exerciseur vise un unique objectif: parvenu à écrire la formule chimique d'un précipité ou d'un gaz produit par la rencontre d'ions en solution aqueuse. L'objectif est bien décrit dans les instructions présentées à l'amorce du logiciel.

Contenu : Le contenu est pertinent. Il correspond à l'objectif de l'exerciseur et convient à la classe cible. Cependant, certaines bonnes réponses données par l'élève seront refusées par le logiciel, particulièrement quand il est question d'acétates, de sulfites, d'ions ferreux et ferriques. L'écriture à l'écran des formules chimiques, par l'élève et par le logiciel, n'est pas adéquate parce que les indices ne sont pas décalés sur la partie inférieure de la ligne. **Cote: C**

Pédagogie : Ce logiciel étant un exerciseur, il ne propose aucune activité préparatoire et il est très simple d'utilisation. Les résultats de l'élève paraissent à l'écran. Malheureusement, ils ne sont ni conservés en mémoire ni accessibles à l'enseignant. Les renforcements existent mais ils sont peu variés. **Cote: B**

Programme(s) d'études : Ce jeu exerciseur s'inscrit très bien dans les objectifs du programme de chimie de 5e secondaire sur le chapitre de la solubilité. **Cote: B**

Facture : Les commandes simples facilitent l'utilisation de ce logiciel. Le potentiel technique de l'ordinateur et ses qualités esthétiques pourraient être exploités davantage: utiliser la couleur pour différencier les anions des cations, par exemple. Une fonction d'assistance serait appréciée, ainsi qu'une touche de sortie couplée à une demande de confirmation à l'écran. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : C'est un jeu exerciseur fermé qui n'offre à l'enseignant aucune possibilité de gestion pédagogique. Le logiciel ne donne aucun moyen de conserver ou d'imprimer les résultats. L'absence de document d'accompagnement constitue un point faible. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation : Le logiciel présente des qualités intéressantes comme exerciseur. L'élève interagit avec le logiciel. Celui-ci présente cependant des faiblesses dans son contenu. Il serait aussi important de vérifier et d'améliorer la fiabilité de certaines commandes. Ne visant qu'un seul objectif, ce logiciel ne peut servir que de façon très ponctuelle. **Cote: 4**

Super Pages

Version 1.0
par Claude Hamel et Claude Laverdure
Montréal : CRAPO inc., 1990
ISBN 2-89401-022-2

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec

Description :
Le logiciel permet à l'enseignant de créer des tests (choix multiples, vrai ou faux ou tests traditionnels) portant sur plusieurs objectifs (16) à l'aide de 25 pages écrans par test. Il offre des possibilités graphiques simples. L'élève doit utiliser l'ordinateur afin de répondre aux questions du test préparé par l'enseignant. Le logiciel corrige les questions objectives, mais il oblige l'enseignant à corriger manuellement les questions traditionnelles. Le logiciel analyse les résultats d'un test et donne à l'écran un tableau des résultats des élèves. Il fait une analyse sommaire des résultats par rapport aux questions ou aux objectifs et émet un rapport sur papier.

Éditeur : CRAPO inc.
2001, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone : (514) 383-1726
Télécopieur : (514) 383-8164

Distributeur : CRAPO inc.

Types : Éditeur de questions, logiciel de gestion pédagogique

Utilisateurs : Tous

Programme(s) d'études : Tous les programmes

Langue d'affichage : Français

Composantes : 2 disquettes (9 ou 13 cm), 1 manuel de référence (107 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 640 Ko, 2 unités de disquette ou 1 disque rigide, carte graphique CGA, EGA ou VGA, écran couleur, souris, imprimante souhaitable

Prix : 100,00 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 100,00 $ par école, plus 5,00 $ la série d'étiquettes CRAPO
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

Numéro de catalogue : 137191494

Super Pages

Capacité de saisie et de traitement de l'information : Considérant la dimension des fichiers, il est préférable de se limiter à un groupe ou à un test par disquette, surtout si la disquette a un format de 13 cm. Le logiciel ne permet pas l'analyse d'un regroupement de tests afin d'effectuer le suivi d'un groupe ou de tous les groupes d'élèves. L'analyse se limite au recensement des cotes obtenues quant aux questions ou aux objectifs. La vitesse d'exécution est bonne et la possibilité de modification du test est intéressante. Le logiciel n'analyse pas les réponses des élèves et ne peut donc pas les guider dans leur apprentissage. Les rapports d'analyse des résultats sont produits uniquement sur papier. **Cote: B**

Capacité d'impression : Le logiciel permet d'imprimer un rapport global sur les objectifs ou sur les questions. Tel qu'il est livré, il offre le choix entre les imprimantes Epson et IBM. L'impression se fait dans un format standard et sans autre choix de format. L'impression des tests est une copie des pages-écrans, une à la suite de l'autre. **Cote: C**

Facture : Le logiciel est fiable et protégé contre les erreurs de manoeuvre. Il est difficile à utiliser pour l'impression des graphiques ou lorsque l'utilisateur doit gérer certains fichiers en passant constamment de la disquette enseignant à la disquette élève et vice-versa. La gestion des fichiers est limitée à la lecture et à la sauvegarde. Le logiciel n'utilise pas adéquatement les possibilités de couleur. La présentation est bien équilibrée à l'écran et les zones de dialogue sont claires et précises. **Cote: B**

Adaptabilité : Il n'y a aucune possibilité d'importer ou d'exporter des données. Le logiciel ne peut pas être mis en réseau. Il n'est pas interactif. Il est adaptable à des appareils IBM et à des types compatibles et peut être installé sur un système ayant un écran monochrome. **Cote: C**

Convivialité : Les instructions pour l'installation sont claires et faciles à suivre. Le tutoriel rend facile l'apprentissage. La barre de menu au haut de l'écran est claire et complète. La documentation accompagnant le logiciel est bonne. On note cependant l'absence d'un index alphabétique et d'un glossaire. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : L'enseignant crée lui-même ses instruments d'évaluation en fonction des objectifs d'apprentissage qu'il privilégie. Le logiciel n'offre pas la possibilité d'utiliser une banque de données (objectifs, questions). L'intégration en classe de l'évaluation électronique, telle qu'elle est proposée dans la documentation d'accompagnement, est difficilement justifiable quant à l'amélioration de l'acte pédagogique. Il est clair que ce logiciel n'est pas conçu pour une application pédagogique en classe. **Cote: C**

Synthèse de l'évaluation : «Super Pages» est un logiciel-outil destiné à l'enseignant. Bien que peu performant, il est convivial, de présentation agréable et facile à utiliser. Il ne permet pas l'accès à des banques de questions puisqu'il n'en contient aucune. On ne peut pas produire d'examens à partir de questions puisées dans les différents tests préparés antérieurement par l'enseignant. Si ce dernier veut évaluer ses élèves de façon sommative à l'aide d'examens uniquement objectifs, ce logiciel peut l'aider à la correction. **Cote: 4**

Numero de catalogue: 137191494

Le Supertactographe

Version 1.0
par DIL international inc.
Sainte-Foy : DIL international inc., 1990
(Les logiciels enchantés)
ISBN 2-89388-086-X

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec.

Description :
«Le Supertactographe» est un éditeur graphique qui permet à des enfants d'âge préscolaire de dessiner avec l'ordinateur à l'aide d'une tablette tactile («tableau enchanteur») ou d'une souris. Le logiciel possède aussi les fonctions de base d'un éditeur de texte. L'enfant a accès à des banques de dessins, de formes et de mots usuels. Aucun usage de l'écriture n'est nécessaire. Ce logiciel peut être utilisé avec d'autres logiciels de la collection «Les logiciels enchantés» de la compagnie DIL.

Commentaires :
Des versions utilisant le clavier du micro-ordinateur ou une souris sont aussi offertes.

Éditeur : DIL international inc.
2115, rue Boivin
Sainte-Foy (Québec) G1V 1N6
Téléphone: 1-800-463-6632
Télécopieur: (418) 527-0642

Distributeur : DIL international inc.

Types : Éditeur graphique; éditeur de textes.

Utilisateurs : Éducation préscolaire; primaire, 1er cycle.

Programme(s) d'études : Éducation préscolaire; tous les programmes.

Langue d'affichage : Français. Aussi offert en anglais.

Composantes : 4 disquettes (13 cm) ou 3 disquettes (9 cm); 1 manuel de référence (44 pages); 1 guide pédagogique à l'intention des enseignants (14 pages); 1 guide d'activités à l'intention des élèves (20 pages); 2 images pour le «tableau enchanteur».

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM.

Matériel nécessaire : 640 Ko de mémoire vive; carte graphique CGA; écran couleur; 2 unités de disquette ou 1 disque rigide; tablette tactile («tableau enchanteur»).

Prix : 245.00 $.
Modalités de licence : Communiquer avec le distributeur.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Disponible.

Numéro de catalogue: 137891254

Le Supertactographe

Objectifs : Les objectifs sont clairs et définis de façon succincte. Dans la documentation, on trouve une énumération des thèmes, des méthodes d'apprentissage, des habiletés conceptuelles et fonctionnelles ainsi que des compétences sociales qui sont mis en valeur par le logiciel. Des connaissances techniques liées à l'utilisation de l'ordinateur peuvent aussi être acquises par les enfants qui utilisent ce logiciel.

Contenu : Le contenu proposé permet d'atteindre les objectifs visés. Le choix d'activités est varié. L'imagerie présentée aux enfants est pertinente et actuelle. La manipulation technique fait beaucoup appel à la mémoire de l'enfant. La compréhension des commandes peut poser des difficultés à l'enfant et nuire à une utilisation autonome. **Cote : B**

Pédagogie : Dans la documentation, les activités proposées à l'enseignant n'aident en rien quant à l'utilisation du logiciel. Il n'est pas facile pour l'élève de se sortir seul d'une difficulté, par exemple, s'il se trompe dans l'ordre des commandes. Par contre, comme l'enfant conçoit lui-même ses projets, le rythme d'apprentissage est respecté et fait appel à son jugement. **Cote : B**

Programme(s) d'études : Le logiciel, tout en étant lié aux objectifs d'apprentissage de l'éducation préscolaire et des programmes d'études du 1er cycle du primaire, ne présente pas de façon explicite une démarche pédagogique susceptible de permettre l'atteinte de ces objectifs. **Cote : B**

Facture : Plus facile de maniement avec la souris qu'avec la tablette tactile (-tableau enchanteur-), le logiciel possède plusieurs fonctions faciles à utiliser. Il convient au rythme de production des enfants. Le temps d'attente et l'absence de messages d'erreur peuvent cependant influencer la qualité de la production. Il n'y a pas de transfert possible à d'autres logiciels sauf à ceux de la compagnie DIL. Le logiciel est fiable. **Cote : B**

Adaptation à la pratique pédagogique : Le logiciel demande à l'enseignant un travail important avant son utilisation en classe. On aurait avantage à créer des modèles facilitant l'appropriation des différentes fonctions du logiciel. L'organisation des documents d'accompagnement pourrait être revue afin d'en faciliter l'utilisation et, par conséquent, l'intégration en classe. **Cote : B**

Synthèse de l'évaluation : Le logiciel convient au rythme d'apprentissage de l'enfant et propose une imagerie pertinente. Le niveau de langue est correct. L'exploitation du logiciel est lourde, compte tenu de la nature de la production à réaliser et de la jeune population visée. L'utilisation de la tablette tactile ne favorise pas nécessairement l'initiation de l'enfant à l'utilisation de l'ordinateur. L'emploi de la souris pourrait être privilégié. **Cote : 4**

Numéro de catalogue : 137891254

Tests informatisés

Version 4.5
par Benoit Duhamel
Montréal : Pile informatique, 1990
ISBN 2-920973-09-6

Description :
«Tests informatisés» est un logiciel ouvert qui permet aux enseignants de différentes matières, au primaire et au secondaire, de concevoir et de produire des tests à caractère formatif et sommatif. Il est combiné à un système de gestion informatisé. Un éditeur permet de créer des questions de plusieurs types, de les transmettre en les accompagnant de préambules et de contre-exemples composés de textes ou d'images, sur papier ou à l'écran. On peut faire le suivi ou la mise à jour des questions en fonction du taux de réussite des élèves. Cela permet de vérifier le degré de compréhension des élèves relativement au sujet traité.

Éditeur : Pile informatique
106, rue Pontmain
Laval (Québec) H7N 4K4
Téléphone : (514) 662-9340
Télécopieur : (514) 745-4880

Distributeur : Pile informatique

Types : Logiciel de gestion pédagogique

Utilisateurs : Tous

Programme(s) d'études : Tous les programmes

Langue d'affichage : Français

Composantes : 1 disquette (9 cm) ou 2 disquettes (13 cm); 1 manuel de référence (30 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; Mac de Conterm

Matériel nécessaire : Mémoire vive de 512 Ko, écran monochrome ou couleur; carte graphique CGA; 2 unités de disquette ou 1 disque rigide; imprimante. Ce logiciel est offert en version réseau.

Prix : 100,00 $
Modalités de licence : Licence de commission scolaire : 0,30 $ par élève, minimum 200,00 $. Licence d'école : 200,00 $. Pour les écoles de plus de 700 élèves, le prix de la licence de commission scolaire s'applique.
Copie de sécurité : Non disponible
Garantie : Non disponible

Tests informatisés

Capacité de saisie et de traitement de l'information : La dimension des fichiers permet de traiter un nombre satisfaisant de données. Le logiciel permet l'entrée des caractères requis pour accomplir les différentes tâches et l'affichage des résultats. Des changements de couleur viennent confirmer certaines fonctions. On peut connaître les résultats pour chacune des questions, la moyenne, l'affichage d'éléments, etc. Le logiciel ne traite que les résultats numériques. Il est facile de modifier, d'ajouter ou d'enlever une question. Chaque test est traité individuellement. Il n'y a pas de rapport sur les objectifs atteints. Aucun calcul statistique n'est effectué. **Cote: A**

Capacité d'impression : La capacité d'impression est limitée (aucune possibilité de modification des paramètres et des formats d'impression). Le choix des filtres d'imprimante est limité. L'utilisateur peut imprimer un rapport des résultats obtenus par un élève ou par un groupe d'élèves ou un test qu'il a créé. A la suite de la création du test à tirer sur papier, les images ou les graphiques ne peuvent être intégrés à la question; ils doivent être imprimés séparément. La disposition de la page-écran quant aux résultats d'un groupe d'élèves laisse à désirer et on ne peut imprimer que cette page-écran. **Cote: C**

Facture : Le fonctionnement du logiciel est adéquat. Le logiciel n'est pas protégé si on retire la disquette du lecteur avant la fin du travail. Les menus peuvent être utilisés avec souplesse et les choix s'effectuent avec un chiffre ou à l'aide des flèches du clavier. L'accès au logiciel est facile, malgré l'utilisation d'un mot de passe. Les pages-écrans sont présentées de façon esthétique (couleur, disposition). Quelques pages-écrans présentent des lacunes (bordure coupée, texte se continuant sur deux lignes dans un tableau). L'utilisateur ne peut choisir les couleurs de la page-écran. **Cote: A**

Adaptabilité : Ce logiciel permet l'accès à des outils connexes, comme «Notepad» de «Sidekick», et à des programmes résidents, comme «Globe.com», (un programme fourni avec le logiciel et qui permet la saisie d'images). Le logiciel et les fichiers afférents peuvent être sauvegardés et utilisés sur des disquettes de 9 ou de 13 cm ou sur un disque rigide. **Cote: B**

Convivialité : Le logiciel est facile d'installation. Son accessibilité et le texte clair et synthétique des pages d'aide favorisent l'apprentissage. L'utilisation de mots de langue courante, la clarté des menus et l'utilisation d'un minimum de commandes rendent l'utilisation du logiciel facile. La documentation d'accompagnement est complète, mais elle pourrait être plus claire. La partie concernant l'impression devrait être plus détaillée. **Cote: A**

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel permet à l'utilisateur de l'adapter à ses besoins, à différents types d'évaluation (sommatif et formatif) et à différents programmes d'études. Le logiciel est ouvert : l'utilisateur peut donc créer des banques de questions selon la répartition des objectifs d'apprentissage et du contenu des programmes d'études. **Cote: A**

Synthèse de l'évaluation : La possibilité qu'a l'utilisateur de créer des banques de questions portant sur une portion déterminée d'un programme d'études et de pouvoir ajouter un préambule et des contre-exemples à chaque question fait de ce logiciel un outil pédagogique important. De façon générale, les pages-écrans, les pages d'aide et les menus sont clairs et synthétiques et rendent facile l'utilisation du logiciel par les élèves et les enseignants. Il est possible de corriger les questions au moyen d'une rétroaction. La mise en pages des rapports et la création d'un test sur papier demandent une amélioration. **Cote: 5**

Numéro de catalogue: 137291425

Le Voyage

Ce logiciel a été produit avec la collaboration du ministère de l'Éducation du Québec

Version 1.0
par DIL international inc
Sainte-Foy : DIL international inc., 1990
(Les logiciels enchantés)
ISBN 2-89388-094-0

Description :
Le logiciel est un ensemble éducatif qui est construit autour du thème du voyage. L'enfant avance à l'intérieur d'un labyrinthe où il doit surmonter différents obstacles. Pour ce faire, il doit avoir préalablement choisi d'apporter un certain nombre d'objets dans ses bagages. Le logiciel favorise la résolution de problèmes. L'enfant peut interagir avec le logiciel en utilisant un «tableau enchanteur» ou le clavier. La plupart des activités proposées par ce logiciel peuvent être liées au logiciel de dessin et d'écriture «Le Supertactographe».

Commentaires :
L'emploi du «tableau enchanteur» et d'une imprimante est recommandé.

Éditeur DIL international inc
2115, rue Boivin
Sainte-Foy (Québec) G1V 1N6
Téléphone: 1-800-463-6632
Télécopieur: (418) 527-0642

Distributeur : DIL international inc

Types : Jeu, exerciseur

Utilisateurs : Éducation préscolaire, primaire, 1er cycle. Ce logiciel peut être utilisé avec des élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

Programme(s) d'études : Éducation préscolaire, sciences humaines, mathématique, au primaire.

Langue d'affichage : Français. Aussi offert en anglais.

Composantes : 4 disquettes (13 cm) ou 3 disquettes (9 cm); 1 guide d'activités à l'intention des élèves (20 pages); 1 guide pédagogique à l'intention des enseignants (16 pages); 2 images pour le «tableau enchanteur». Ce logiciel est offert en version réseau.

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles.

Matériel nécessaire : 2 unités de disquette ou 1 disque rigide et 1 unité de disquette; 640 Ko de mémoire vive; carte graphique CGA; écran couleur; tablette tactile («tableau enchanteur»).

Prix : 125,00 $
Modalités de licence : Licence d'école : 125,00 $; Licence de commission scolaire : 100,00 $ par école.
Copie de sécurité : Non disponible.
Garantie : Disponible.

Numéro de catalogue: 137991275

Le Voyage

Objectifs : Les objectifs d'apprentissage sont clairement énoncés et précisés dans le logiciel et la documentation d'accompagnement. Les objectifs sont appropriés aux enfants et aux jeunes élèves. Le logiciel permet d'améliorer le jugement et la coordination œil-main de l'enfant. L'exécution réussie du logiciel permet d'atteindre ces objectifs.

Contenu : Le contenu proposé est pertinent, précis et convient aux classes cibles, bien qu'il soit peu diversifié et répétitif. La documentation d'accompagnement est abondante, mais elle est difficile à assimiler. Le logiciel permet à l'enfant ainsi qu'à l'éducateur ou à l'enseignant de choisir une de... vation de voyage (trois choix possibles) et d'inclure différents paramètres (choix de labyrinthes, éléments de la trousse de voyage, etc.). La langue utilisée est simple et précise. **Cote: A**

Pédagogie : Les mises en situation pertinentes, les renforcements efficaces et la possibilité d'autocorrection assurent une démarche précise qui convient aux enfants. Des messages simples ainsi qu'une interaction constante avec l'enfant lui permettent de progresser de façon autonome. La convivialité du logiciel se trouve renforcée par l'utilisation du «tableau enchanteur». Une évaluation régulière contribue à maintenir l'intérêt de l'enfant. Les qualités sonore et graphique ainsi que l'interactivité du logiciel facilitent l'utilisation de l'ordinateur. De plus, ce logiciel propose un encadrement pédagogique qu'il serait difficile de reproduire autrement. **Cote: A**

Programme(s) d'études : Les objectifs et le contenu du logiciel sont étroitement liés à ceux de l'éducation préscolaire et des programmes d'études du 1er cycle du primaire. Le logiciel peut être utilisé comme outil complémentaire afin d'approfondir certaines notions et de cultiver des habiletés. La démarche proposée respecte l'esprit des programmes. **Cote: A**

Facture : Les possibilités sonores, graphiques et chromatiques sont bien exploitées. L'animation des scènes présentées à l'écran aide à soutenir l'intérêt de l'enfant. La manipulation du «tableau enchanteur» est simple. Par contre, l'utilisation du clavier est plus compliquée pour de jeunes utilisateurs. Si on interrompt une activité pour revoir l'un ou l'autre des menus, il est impossible de poursuivre cette activité par la suite. **Cote: B**

Adaptation à la pratique pédagogique : L'intégration du logiciel en classe se fait sans difficulté, car ce logiciel est facile à utiliser. Il permet à l'enfant de travailler individuellement ou en coopération. La documentation suggère des mises en situation et des activités pertinentes. Cependant, la trop grande quantité de documents d'information rend la tâche de l'éducateur ou de l'enseignant démesurée par rapport à la simplicité du logiciel. Il serait simple de penser à une organisation plus structurée des documents d'accompagnement. **Cote: A**

Synthèse de l'évaluation : Les forces de ce logiciel tiennent à son utilisation simple et attrayante, particulièrement avec le «tableau enchanteur», et à la conformité de ses objectifs, de son contenu et de sa démarche avec ceux de l'éducation préscolaire et des programmes d'études du 1er cycle du primaire. Les simulations sont de qualité, mais elles deviennent vite répétitives et monotones. La documentation, qui est abondante, pourrait être mieux organisée. **Cote: 5**

Numéro de catalogue: 137991275

Word Genie

Version 2.1
par Softmation Inc.
Saint-Laurent : Softmation Inc., 1988

Description :
«Word Genie» est un logiciel d'édition électronique qui permet d'intégrer des textes, des graphiques et des images et de produire des documents imprimés de qualité professionnelle. Il comprend un guide d'initiation en dix leçons qui en facilite l'apprentissage. Ce logiciel s'adresse à toute personne voulant accroître le rendement et la qualité de la production de documents imprimés. Bien que ce logiciel convienne à tous les types d'activités liées à l'écriture et à l'édition de documents imprimés, c'est d'abord un outil de bureautique destiné aux organismes et aux entreprises.

Éditeur : Softmation Inc.
1730, Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec) H4L 2A4
Téléphone : (514) 335-7668

Distributeur : Softmation Inc.

Types : Éditeur électronique

Utilisateurs : Secondaire, 2e cycle, adultes

Programme(s) d'études : Tous les programmes

Langue d'affichage : Français

Composantes : 3 disquettes (9 cm); 1 manuel de référence (436 pages)

Micro-ordinateurs : PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM

Matériel nécessaire : 512 Ko de mémoire vive; 2 unités de disquette ou 1 disque rigide; carte graphique VGA, EGA ou Hercules; écran couleur ou monochrome; imprimante

Prix : 675,00 $. Le prix du logiciel sans documentation est de 595,00 $. Le coût de la version réseau est de 695,00 $. Le prix diminue en fonction du nombre de postes de travail. Un escompte est consenti avec le retour d'une copie de WordPerfect.

Copie de sécurité : Non disponible

Garantie : Non disponible

Numéro de catalogue : 137391414

Word Genie

Capacité de saisie et de traitement de l'information : Ce logiciel possède une bonne capacité de saisie et de traitement. L'utilisateur sait toujours où il en est dans le document qu'il travaille. La capacité d'affichage des caractères est bonne. Ce logiciel n'offre pas la possibilité de travailler sur plus d'un document à la fois et ne permet pas de visualiser une page avant son impression. Les renseignements donnés dans la documentation d'accompagnement sont insuffisants pour maîtriser le logiciel efficacement. Il ne permet pas de copier des données d'un document à l'autre. Il ne permet l'importation des dessins qu'en format PCX. Il montre beaucoup de rapidité et de flexibilité dans la recherche de l'information.

Cote: B

Capacité d'impression : Le logiciel offre de bonnes capacités d'impression. L'établissement des paramètres d'impression et de mise en pages se fait bien. Il peut imprimer une page d'un document, mais il ne permet pas l'impression partielle d'une page ou d'un document. Il permet l'utilisation de plusieurs types d'imprimante (matricielle et à laser); il exploite assez bien les capacités de ces imprimantes (graphiques, qualité lettre, etc.). Cependant, on n'a pu imprimer les caractères accentués.

Cote: B

Facture : Certaines fonctions du logiciel causent des difficultés d'utilisation parce que l'information fournie à leur égard dans la documentation d'accompagnement est déficiente. Le logiciel est cependant très fiable. Il offre une protection contre les fausses manoeuvres et il fonctionne en souplesse. L'accès aux fonctions de gestion des fichiers est facile et les pages-écrans ainsi que les pages d'assistance sont bien présentées.

Cote: B

Adaptabilité : Le logiciel a une bonne capacité d'importation et d'exportation de données avec d'autres logiciels. On peut l'adapter facilement à divers modèles d'appareils PC d'IBM et compatibles. Il exploite très bien les possibilités des cartes graphiques (VGA, EGA, Hercules). Il permet l'utilisation d'outils complémentaires (dictionnaire) et de certains programmes résidents (ZAP, saisie d'écran).

Cote: A

Convivialité : Le programme d'installation montre une grande faiblesse. Aucun message n'est émis pour choisir le type d'installation désiré. Un non-initié ne peut s'en sortir seul. Il n'y a pas de tutoriel pour initier l'utilisateur. Les dix leçons qu'on trouve dans le guide sont insuffisantes pour maîtriser efficacement le logiciel. Il y a toutefois des pages d'assistance facilement accessibles. Les commandes sont simples, bien structurées, et elles se présentent sous forme de menus clairs. La documentation n'a pas de table des matières complète; il est donc difficile de s'y retrouver.

Cote: B

Adaptation à la pratique pédagogique : Ce logiciel peut répondre à certains besoins des enseignants et pourrait les aider dans leur tâche de production de textes ou d'examens, mais seulement après un certain nombre d'heures de pratique. Il pourrait être utilisé dans certains programmes d'études (secrétariat, journalisme), mais il n'offre pas plus de possibilités d'intégration aux apprentissages de notions pédagogiques que tout autre outil du même type. Il pourrait cependant être utile à la rédaction d'un journal d'école. Le nombre limité de disquettes lui donne une certaine flexibilité quant à son utilisation.

Cote: C

Synthèse de l'évaluation : La force de ce logiciel tient à sa capacité de saisir et de traiter rapidement l'information. Sa fonction de recherche très efficace ainsi que la possibilité d'importer et d'exporter des fichiers, afin de combiner textes et graphiques dans un même document, sont ses principales qualités. De plus, il est assez facile d'utilisation, il est fiable et il peut être jumelé à d'autres outils informatiques. Cependant, dans la documentation d'accompagnement, l'information concernant le fonctionnement du logiciel est incomplète. L'ajout d'un tutoriel en faciliterait sûrement l'apprentissage.

Cote: 4

Index des titres

A la découverte de la matière, 1.
A votre avis, 3.
Animavie, 5.
L'Ardoise électronique, 7.
Art et mathématique, 9.
Autrement dit, 11.
La Boîte noire, 13.
Carmen Sandiego dans le monde, 15.
Compte vite, 17.
Défi-écriture, 19.
Elmo international, 21.
L'Équilibre chimique, 23.
Exalgo, 25.
Fonctions et fractions, 27.
Frises et modèles, 29.
Héros, 31.
Hugo Plus, 33.
INDIC, 35.
Le Jumeleur, 37.
Le LectoRat, 39.
Lentilles, 41.
Mégatexte Plus, 43.
Mole 2, 45.
Mon budget, 47.
Mot pour mot, 49.
Multiciel, 51.
PC Globe, 53.
Pneusim, 55.
Polichinelle, 57.
Rhubarb, 59.
Scarabée II, 61.
Scribe, 63.
Sequitur, 65.
Solubilité, 67.
Super Pages, 69.
Le Supertactographe, 71.
Tests informatisés, 73.
Le Voyage, 75.
Word Genie, 77.

Index des programmes d'études

Anglais, au primaire
Elmo international, 21
Le Jumeleur, 37
Sequitur, 65

Anglais, au secondaire
Elmo international, 21
Le Jumeleur, 37
Rhubarb, 59
Sequitur, 65

Anglais, langue seconde, au primaire
Elmo international, 21
Sequitur, 65

Anglais, langue seconde, au secondaire
Elmo international, 21
Rhubarb, 59
Sequitur, 65

Art : musique, au primaire
Le Jumeleur, 37

Art : musique, au secondaire
Le Jumeleur, 37

Arts plastiques, au primaire
Art et mathématique, 9

Arts plastiques, au secondaire
Art et mathématique, 9

Chimie
L'Équilibre chimique, 23
Solubilité, 67

Commerce et secrétariat
Mon budget, 47

Économie familiale
Mon budget, 47

Éducation économique
Mon budget, 47

Éducation préscolaire
Frises et modèles, 29
Polichinelle, 57
Le Supertactographe, 71
Le Voyage, 75

Électromécanique
Multiciel, 51

Électrotechnique
Multiciel, 51
Pneusim, 55

Français, au primaire
Animavie, 5
Elmo international, 21
Héros, 31
Le Jumeleur, 37
Le LectoRat, 39
Mot pour mot, 49
Scarabée II, 61
Sequitur, 65

Français, au secondaire
Elmo international, 21
Héros, 31
Le Jumeleur, 37
Le LectoRat, 39
Mot pour mot, 49
Scarabée II, 61
Sequitur, 65

Français, langue seconde, au primaire
Elmo international, 21
Sequitur, 65

Français, langue seconde, au secondaire
Elmo international, 21
Sequitur, 65

Géographie générale
Le Jumeleur, 37
PC Globe, 53

Histoire
Le Jumeleur, 37

Introduction à la science de l'informatique
Exalgo, 25

Mathématique, au primaire
Art et mathématique, 9
Compte vite, 17
Fonctions et fractions, 27
Frises et modèles, 29
Le Voyage, 75

Mathématique, au secondaire
Art et mathématique, 9
Compte vite, 17
Fonctions et fractions, 27

Physique
La Boîte noire, 13
Lentilles, 41

Sciences de la nature
Animavie, 5

Sciences humaines
Carmen Sandiego dans le monde, 15
Le Voyage, 75

Index des utilisateurs

Adultes

Anglais
Sequitur, 65.

Chimie
L'Equilibre chimique, 23.

Commerce et secrétariat
Mon budget, 47.

Économie familiale
Mon budget, 47.

Éducation économique
Mon budget, 47.

Électromécanique
Multiciel, 51.

Électrotechnique
Multiciel, 51.

Français
Elmo international, 21.

Géographie générale
PC Globe, 53.

Mathématique
Fonctions et fractions, 27.

Physique
Lentilles, 41.

Sciences humaines
Carmen Sandiego dans le monde, 15.

Sciences physiques
A la découverte de la matière, 1.

Tous les programmes
A votre avis, 3.
Autrement dit, 11.
Hugo Plus, 33.
INDIC, 35.
Scribe, 63.
Word Genie, 77.

Éducation préscolaire

Éducation préscolaire
Polichinelle, 57.
Le Supertactographe, 71.
Le Voyage, 75.

Mathématique
Frises et modèles, 29.
Le Voyage, 75.

Sciences humaines
Le Voyage, 75.

Tous les programmes
Le Supertactographe, 71.

Primaire, 1er cycle

Anglais
Le Jumeleur, 37.

Éducation préscolaire
Le Supertactographe, 71.
Le Voyage, 75.

Français
Animavie, 5.
Elmo international, 21.

Mathématique
Frises et modèles, 29.
Le Voyage, 75.

Sciences humaines
Le Voyage, 75.

Tous les programmes
L'Ardoise électronique, 7.
Défi-écriture, 19.
Mégatexte Plus, 43.
Le Supertactographe, 71.

Primaire, 2e cycle

Anglais
Le Jumeleur, 37.

Arts plastiques
Art et mathématique, 9.

Français
Elmo international, 21.
Héros, 31.
Le LectoRat, 39.
Scarabée II, 61.

Mathématique
Compte vite, 17.
Fonctions et fractions, 27.

Tous les programmes
A votre avis, 3.
Autrement dit, 11.
Défi-écriture, 19.
INDIC, 35.
Mégatexte Plus, 43.
Scribe, 63.

Secondaire, 1er cycle

Anglais
Le Jumeleur, 37.
Rhubarb, 59.
Sequitur, 65.

Arts plastiques
Art et mathématique, 9

Commerce et secrétariat
Mon budget, 47

Économie familiale
Mon budget, 47

Éducation économique
Mon budget, 47

Français
Elmo international, 21
Héros, 31
Le LectoRat, 39
Scarabée II, 61

Géographie générale
PC Globe, 53

Mathématique
Compte vite, 17
Fonctions et fractions, 27

Sciences humaines
Carmen Sandiego dans le monde, 15

Tous les programmes
A votre avis, 3
Autrement dit, 11
Défi-écriture, 19
INDIC, 35
Scribe, 63

Secondaire, 2e cycle

Anglais
Le Jumeleur, 37
Rhubarb, 59
Sequitur, 65

Arts plastiques
Art et mathématique, 9

Chimie
L'Équilibre chimique, 23
Solubilité, 67

Commerce et secrétariat
Mon budget, 47

Économie familiale
Mon budget, 47

Éducation économique
Mon budget, 47

Français
Elmo international, 21
Le LectoRat, 39

Géographie générale
PC Globe, 53

Introduction à la science de l'informatique
Exalgo, 25

Physique
La Boîte noire, 13
Lentilles, 41

Sciences humaines
Carmen Sandiego dans le monde, 15

Sciences physiques
A la découverte de la matière, 1
La Boîte noire, 13
Molé 2, 45

Tous les programmes
A votre avis, 3
Autrement dit, 11
Hugo Plus, 33
INDIC, 35
Scribe, 63
Word Genie, 77

Secondaire, formation professionnelle

Commerce et secrétariat
Mon budget, 47

Économie familiale
Mon budget, 47

Éducation économique
Mon budget, 47

Électromécanique
Multiciel, 51

Électrotechnique
Multiciel, 51
Pneusim, 55

Sciences humaines
Carmen Sandiego dans le monde, 15

Tous les programmes
A votre avis, 3
Autrement dit, 11
INDIC, 35

Tous

Français
Mot pour mot, 49

Tous les programmes
Super Pages, 69
Tests informatisés, 73

Index des marques de micro-ordinateurs

ICON

Frises et modèles, 29.
Scribe, 63.

Macintosh d'Apple

A la découverte de la matière, 1.
Lentilles, 41.

Max de Comterm

A votre avis, 3.
Animavie, 5.
Carmen Sandiego dans le monde, 15.
Compte vite, 17.
Défi-écriture, 19.
L'Équilibre chimique, 23.
Fonctions et fractions, 27.
Frises et modèles, 29.
Héros, 31.
INDIC, 35.
Le Jumeleur, 37.
Mégatexte Plus, 43.
Mon budget, 47.
Multiciel, 51.
Polichinelle, 57.
Rhubarb, 59.
Scarabée II, 61.
Scribe, 63.
Tests informatisés, 73.

PC d'IBM et compatibles

A votre avis, 3.
Animavie, 5.
L'Ardoise électronique, 7.
Autrement dit, 11.
La Boîte noire, 13.
Carmen Sandiego dans le monde, 15.
Compte vite, 17.
Défi-écriture, 19.
Elmo international, 21.
L'Équilibre chimique, 23.
Exalgo, 25.
Fonctions et fractions, 27.
Frises et modèles, 29.
Héros, 31.
Hugo Plus, 33.
INDIC, 35.
Le Jumeleur, 37.
Le LectoRat, 39.
Mégatexte Plus, 43.
Moïe 2, 45.
Mon budget, 47.
Mot pour mot, 49.
Multiciel, 51.
PC Globe, 53.
Pneusim, 55.
Polichinelle, 57.
Rhubarb, 59.
Scarabée II, 61.
Scribe, 63.
Sequitur, 65.
Solubilité, 67.
Super Pages, 69.
Le Supertactographe, 71.
Tests informatisés, 73.
Le Voyage, 75.
Word Genie, 77.

PS/2 d'IBM

Animavie, 5.
Art et mathématique, 9.
La Boîte noire, 13.
Carmen Sandiego dans le monde, 15.
Compte vite, 17.
Défi-écriture, 19.
L'Équilibre chimique, 23.
Frises et modèles, 29.
Héros, 31.
INDIC, 35.
Le Jumeleur, 37.
Mon budget, 47.
Scarabée II, 61.
Sequitur, 65.
Le Supertactographe, 71.
Word Genie, 77.

Index des distributeurs

Automatisation Famic inc.
Pneusim, 55.

Centre régional Séraphim, Département de chimie-biologie
La Boîte noire , 13.
Mole 2, 45.
Solubilité, 67.

Cognidec inc.
Multiciel, 51.

Concepteva inc.
L'Ardoise électronique, 7.
Polichinelle, 57.

CRAPO inc.
Carmen Sandiego dans le monde, 15.
Fonctions et fractions, 27.
Frises et modèles, 29.
INDIC, 35.
Le Jumeleur, 37.
Mon budget, 47.
PC Globe, 53.
Super Pages, 69.

DIL international inc.
Le Supertactographe, 71.
Le Voyage, 75.

DV Éditeurs
Elmo international, 21.

Éditions FM
L'Équilibre chimique, 23.
Scribe, 63.

Le Groupe Micro-Intel inc.
A la découverte de la matière, 1.
Lentilles, 41.

Les logiciels Action inc.
Exalgo, 25.

Les logiciels Epsilon
Le LectoRat, 39.

Logidisque inc.
Hugo Plus, 33.

Machina Sapiens inc.
Scarabée II, 61.

Plia informatique
Tests informatisés, 73.

Québit logiciels inc.
Défi-écriture, 19.
Héros, 31.
Mégatexte Plus, 43.

Research Design Associates inc.
A votre avis, 3.
Autrement dit, 11.
Mot pour mot, 49.
Rhubarb, 59.
Sequitur, 65.

Service éducatif et culturel du Musée des Beaux- Arts de Montréal
Art et mathématique, 9.

Société GRICS
Animavie, 5.
Compte vite, 17.

Softmation inc.
Word Genie, 77.